

# 中華輔導與諮商學報撰寫體例

2021 年 8 月 25 日第一次編輯委員會議修正通過  
適用 2022 年 1 月第 63 期起出刊之文章

全文依序應包含中文摘要頁、正文、參考文獻、英文摘要頁；中文文稿之全文字數請勿超過二萬五千字（包含摘要、文獻與圖表），英文文稿請勿超過一萬兩千字（包含摘要、文獻與圖表）。來稿請以直式橫寫打字，全文文稿行距為 1.5 倍高，橫向於 A4 規格紙張，文稿上下各留 2.54 公分空白，左右兩側各留 3.17 公分空白，並使用 Microsoft word 2003 版本以上之軟體處理。全文（含摘要與正文）請勿透露任何作者姓名及基本資料。

## 一、中文摘要頁（600 字內，包含題目與關鍵詞）

中文摘要頁應包含：論文題目（請使用 14 號字，新細明體），摘要內文（請使用 12 號字，新細明體，第一行向左對齊），以及關鍵詞（請使用 12 號字，新細明體，粗體，依首字筆劃順序排列，總數不得超過 5 個）。實徵性文章整體摘要組成應包括：背景與目的、方法、結果、結論與建議；非實徵性文章之整體摘要組成由作者自訂。

## 二、正文

中文文稿請使用新細明體 12 號字；英文文稿請使用 Times New Roman 12 號字。實徵性文章之正文的組成包含「緒論」、「研究方法」、「研究結果」、「討論與建議」。非實徵性文章之正文組成由作者自訂。

### （一）正文的組成

1. 正文中，標題的層次如下：第一級標題為：「壹、緒論」、「貳、研究方法」、「參、研究結果」、「肆、討論與建議」；其後應依序以：一、（一）、1、（1）、a、（a）等標示作為標題，並依此類推。第一級到第五級標題請使用粗體標出，上下不用空行；第一級標題置中，14 號字，第二與第三

級層次標題均向左對齊，第四與第五級層次以內縮四個半形字表示。第二至第五級層次，12 號字，標題後方無須冒號。

2. 若正文內有逐條列點說明之必要，列點的層次依序為 (1)、(a)。若列點說明內容獨立成段，則各點之第一行開頭處應向內縮 2 字元，第二行以後向左對齊。
3. 正文中，所有英數部分皆請使用 Times New Roman 字型。
4. 正文中所使用符號應以全形為主。統計與科學計算相關之符號，如「<」、「>」、「=」、「+」、「-」、「~」等，皆應使用半形，且前後皆須空一格；例如  $N = 18$ ， $p < .001$ 。
5. 正文中若包含訪談逐字稿時，字型請使用標楷體，且須以引號涵括並附上編碼。編號一律置於引號外，編號使用全形括號。若逐字稿內容自成段落，則左右內縮 4 個半形（2 中文字元）。例如：

「我們會吵架其實是很無奈的。」 (1019)
6. 正文中，除希臘字母與統計縮寫（如  $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 、或 ANOVA、LSD、SEM）外，統計符號一律使用斜體，例如： $p$ 、 $t$ 、 $F$ 、 $\chi^2$ 、 $MSE$ 、 $MS$ 、 $SD$ 。標示樣本數的表示方式，則為大寫、斜體的  $N$ ，或小寫、斜體的  $n$ ；例如  $N = 120$ 、 $n = 21$ 。
7. 正文中，描述統計數字時，小於 1 的小數點，之前需要加 0；例如：0.45、0.03。但若為相關係數、機率值、比率等不可能大於 1 之數字，則小數點之前不須加 0；例如  $\gamma = .72$ 。有小數點的數據，以取到小數點第二位為原則，若有特殊需要，可以例外。但請注意，以圖、表呈現時，同一欄位之小數位數須為一致。
8. 正文中，請盡量避免註記／註腳，盡量將註記內容歸於正文中。若無法避免註記，註記內容請以簡短扼要為原則。註記字體為標楷體，註記字型為 10 號字。註記時以 1、2、3 等順序編碼上標，且註記內容應置於該頁頁尾；例如：<sup>1</sup>以上觀之，本量表反映出…。

## (二) 引用文獻格式

1. 正文中，引用文獻時應將作者姓名及文獻發表年代（西元年）寫出。當以中文文稿投稿時，使用全形括號，例如邱獻輝（2016）、Kate（2007）；當以英文文稿投稿時，使用半形括號，且作者名與括號間需空一格半形空格，例如：Chiou (2016), Kate (2007)。
2. 正文中，若引用作者為 2 人，作者姓名間以「與」連接，且前後不須空格。若括號內引用為中文作者時，作者間請以頓號（全形）連結；英文作者時，作者間請以 &（半形）連結，前後需空半格，且逗點也須半形。若括號內全為英文作者，分號須使用半形。例如：張曉佩與李宜蓉（2018）；Guterman 與 Leite（2006）；（張曉佩、李宜蓉，2018；Finn & Tonsager, 1997; Guterman & Leite, 2006）；（Finn & Tonsager, 1997; Guterman & Leite, 2006）。
3. 正文中，作者為 3 人以上（含 3 人）時，第一次開始引用便應簡化列出，中英文作者皆僅列第一名作者並加「等人」，若括號內引用為英文作者時，請使用「et al.」即可。例如：林耀盛等人（2021）、Cooper 等人（2006）、（林耀盛等人，2021；Cooper et al., 2006）。
4. 正文中若引用翻譯書，請標示出原作者姓名、原著出版之年分置於翻譯書年代前方，例如：（Greenberg & Watson, 2006/2011）。
5. 正文中若逐字引用他人著作中的正文敘述，字體使用標楷體，若引用字數小於 40 字，則視為「短引文」，以「」含括文字，註明年代、頁數。例如：程景琳（2017，頁 179）發現：「過高的父母心理控制管教對於子女的心理社會適應會有不良影響。」  
若引文長度超過 40 字，視為「區塊引文」，需另開一個區塊明示出引文，且該區塊需自左右內縮 4 個半形（2 中文字元），不必上下空行、不必有上下引號。於引文句號後加註原始文獻中出現的頁碼。例如：  
洪雅鳳與王鎧倫（2020）建議：

助人者也要留意同志兒子出櫃後，會卡在同志與兒子此二角色的角色衝突，並且在因應衝突的過程中，不得不暫時性地捨棄其一角色。（頁 60）

6. 普遍流通但年代作者不詳之古代典籍（例如，倫語、金剛經、基督教聖經）僅需在本文中第一次引證時，寫出使用的版本或翻譯版本，並標註出版年代，不必列入參考文獻。
7. 古代典籍的各部分（例如，書籍、章節、詩節、詩文的一行、詩篇等）若有橫跨版本的系統編號，則使用該編號，不使用頁碼。例如：1 Cor. 13.1 (Revised Standard Version)、論語子路篇。

### （三）圖表

1. 圖的編號依序為圖 1、圖 2…等，表的編號依序為表 1、表 2…等。圖表之編號置於標題上方且各自獨立一行，編號與標題置於圖表上方並向左對齊。圖表皆僅標題使用粗體，編號不使用粗體。
2. 表格繪製以簡單清楚為原則，表格之所有線條皆使用 1/2 Pt 細線條而無需加粗，但上下線須加粗，不必畫出直欄分隔線。表格內表數字置中，最小可調整字體大小至 10。
3. 若圖表中有加註注解或標註符號，例如：參考資料、檢定符號「\*」、「\*\*」等（不需粗體），以凸排方式在表與圖下方說明，並標示「註」等字樣（需粗體）。若兩者皆有，第一項請先備註檢定符號，第二項再寫注解。若有兩項以上注解，請分行撰寫。若引用之圖表為作者自行修改之版本，需註明原出處，例如：  
**註：**本圖表修改自「文章名稱」，作者，年代，期刊名稱，卷（期），頁碼（DOI/URL）。
4. 圖表引用之參考資料，若引用中文文獻，格式為  
**註：**引自「文章名稱」，作者，年代，**期刊名稱**，卷（期），頁碼（DOI/URL）。  
**註：**引自**書籍名稱**（頁 xx），作者，年代，出版機構（DOI/URL）。

註：引自「文章名稱」，作者，載於編者（編），書籍名稱（頁 xx），年代，出版機構（DOI/URL）。

若引用英文文獻，格式為

註：引自 “Title of Article,” by A. A. Author and B. B. Author, Year, *Title of Periodical*, Volume(Issue), p. xx (DOI/URL).

註：引自 *Title of Book* (p. xx), by A. A. Author and B. B. Author, Year, Publisher (DOI/URL).

註：引自 “Title of Chapter,” by A. A. Author, in B. B. Editor (Ed.), *Title of book* (xth ed., p. 32), Year, Publisher (DOI/URL).

5. 實例：

圖 1

撰稿體例示範圖

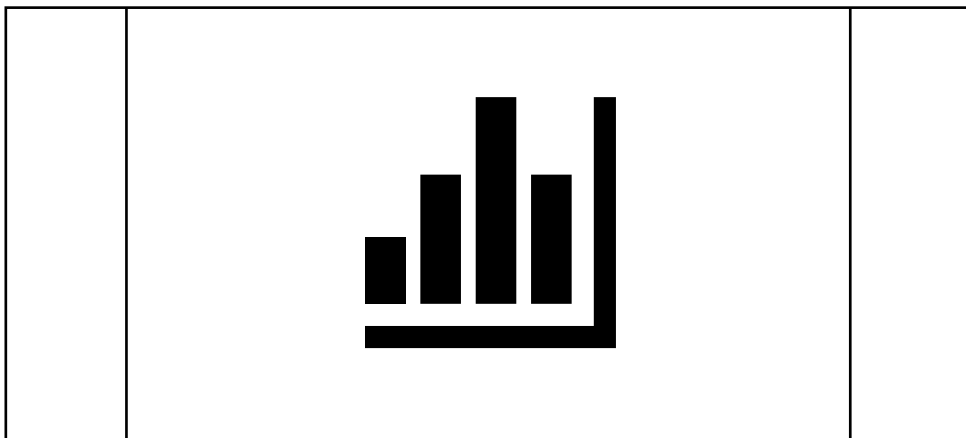


表 1

撰稿體例示範表

示範 1	示範 2	示範 3
4	5	6

註 1：\*\*  $p < .01$ ; \*\*\*  $p < .001$

註 2：以下列舉之兩篇文獻僅作為舉例，並非表格之實際出處。

註 3：引自「探討毒品受刑人在品味團體課程之學習」，鄭曉楓、陳秀卿，2019，*中華輔導與諮商學報*，55，171 (<https://doi.org/10.3966/172851862019050055006>)。

註 4：引自 “Multi-Age practices and multi-grade classes,” by L. Cornish, in L. Cornish (Ed.), *Reaching EFA through multi-grade teaching: Issues, contexts, and practices* (p.32), 2006, Kardoorair Press.

### 三、參考文獻

正文中引用過之文獻，必須全部列舉在此，且不得列出未引用之文獻。文獻依中文文獻、英文文獻的順序排列。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，並須附上英文對照，英文文獻則依作者姓氏字母順序排列。所有文獻皆須列出年代，並附上數位識別碼，DOI 以網址 URL 形式呈現，例如 <https://dx.doi.org/10.3966/172851862021050061001>。

每篇文獻第一行請向左對齊，第二行以後中文文獻請內縮兩個中文字；英文文獻請內縮四個英文字母。請注意標點符號、大小寫等格式規定：中文參考文獻的字型為新細明體，英文參考文獻為 Times New Roman，字體大小均為 12 號；中文參考文獻所有符號均為全形，英文參考文獻所有符號均為半形。

中文參考文獻請附上英文對照，英文對照請勿換行，以中括號標記且接續於中文參考文獻之後。英文對照格式同英文文獻之規定，且符號均使用半形字體。例如：

陳坤虎（2019）：青少年自我認同與自尊：認同重要性與認同確定性之功能。中華輔導與諮商學報，55，27-57。[Chen, K. H. (2019). Self-identity and self-esteem during different stages of adolescence: The function of identity importance and identity firmness. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, 55, 27-57. <https://doi.org/10.3966/172851862019050055002>]

其他各種不同型式的參考文獻如下所示：

### （一）期刊

1. 作者人數在 20 人以內（含 20 人）時，請列出全部作者的姓名。當作人數超過 21 人時（含 21 人），僅列出前 1~19 位和最後 1 位作者的姓名即可，中間以「……」隔開（英文文獻則以「...」隔開）。中文文獻處之期刊名稱及卷別為粗體，英文文獻處則為斜體。

### 2. 格式：

作者（年代）：文章名稱。**期刊名稱**，**卷別**（期別），頁數。DOI 以網址 URL 形式呈現。

作者一、作者二、作者三、作者四、作者五、作者六、作者七、作者八、作者九、作者十、作者十一、作者十二、作者十三、作者十四、作者十五、作者十六、作者十七、作者十八、作者十九、……、作者二十一（年代）：文章名稱。**期刊名稱**，**卷別**（期別），頁數。DOI 以網址 URL 形式呈現。

### 3. 實例：

夏允中、黃光國（2019）：開啟以儒釋道文化的修養諮商心理學理論語實徵研究：邁向自性覺醒的心理療癒。中華輔導與諮商學報，54，1-20。[Shiah, Y. J., & Hwang, K. K. (2019). Developing self-cultivation counseling psychology theories and empirical studies based on the Chinese cultural traditions of Confucianism, Buddhism and Taoism: Towards self-

enlightenment psychotherapy. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, 54, 1-20. <https://doi.org/10.3966/172851862019010054001>]

Rønnestad, M. H., & Skovholt, T. M. (2001). Learning arenas for professional development: Retrospective accounts of senior psychotherapists. *Professional Psychology: Research and Practice*, 32 (2), 181-187. <https://doi.org/10.1037/0735-7028.32.2.181>

## (二) 書刊

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出書刊出版機構的主要名稱，無需列出書刊出版機構的所在地。若書刊有 DOI，則需列出。

2. 格式：

作者（年代）：**書名**。出版機構名稱。DOI/URL

3. 實例：

鈕文英（2014）：**質性研究方法與論文寫作**。雙葉書廊。[Newn, W. Y. (2014).

*Qualitative research methods and writing*. Yeh Yeh Book Gallery.]

Gergen, K. J. (2011). *Relational being: Beyond self and community*. Oxford Scholarship. <https://doi.org/10.1093/acprof:osobl/9780199846269.001.0001>

## (三) 多位作者主筆，並有主編的彙編書籍之篇章

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體，並列出該篇在書籍中的頁碼。若是引用自電子書，則需加上引用網址。

2. 格式：

作者（年代）：篇名。載於編者（主編），**書名**（第幾版，頁碼）。出版機構名稱。DOI/URL

3. 實例：

劉淑慧（2020）：德性存在生涯模式：易經和現象學之啟發。載於金樹人、黃素菲（主編），**華人生涯理論與實踐：本土化與多元性視野**（441-496 頁）。



心理。[Liu, S. H. (2020). Virtue existence career model: Inspiration from the classic of change and phenomenology. In S. R. Jin, & S. F. Huang (Eds.), *Chinese career theory and practice: Indigenous and pluralistic vision* (pp.441-496). Psychological Publishing.]

Charmaz, K. (2000). Grounded theory: Objectivist and constructivist methods. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 509-535). Sage.

#### (四) 學位論文

1. 中文文獻處之論文名稱為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出論文出處的大學。

2. 格式：

作者（年代）：**論文名稱**（未出版之博士／碩士論文）。學校名稱。

作者（年份）：**論文名稱**（博士／碩士論文，學校），資料庫或學校數位典藏名稱。URL

3. 實例：

涂耀丰（2015）：**心理位移日記書寫對大學生心理彈性效果之研究**（未出版之碩士論文）。淡江大學。[Tu, Y. F. (2015). *The study of psychological displacement writing paradigm on the effect of university students' psychological flexibility* (Unpublished master's thesis). Tamang University.]

蔡惠貞（2020）：**情緒困擾傾向高中生參與完形取向團體諮商之情緒覺察改變經驗**（碩士論文，國立東華大學），臺灣碩博士論文知識加值系統。[Tsai, H. C. (2020). *Change experience of emotional awareness from high school students of emotional disturbance who participate Gestalt approach of group counseling* (master's thesis, National Dong Hwa University), National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan. <https://hdl.handle.net/11296/8hdesk>]

劉書琴（2016）：**焦點解決團體諮商工作同盟發展歷程及希望感之成效研究**

（碩士論文，國立臺灣師範大學），國立臺灣師範大學學位論文服務平台。[Liu, S. C. *The study of working alliance in solution-focused group counseling process and hope* (master's thesis, National Taiwan Normal University), National Taiwan Normal University Theses & Dissertations Services.

<https://etds.lib.ntnu.edu.tw/thesis/detail/0653380d43cee6953e5e274fc02066a1/>

Lai, Y. H. (1996). *The use of cognitive-behavioral pain coping strategies in Taiwanese cancer patients* (Unpublished doctoral dissertation). University of North Carolina.

#### （五）會議專刊或專題研討會論文

1. 中文文獻處之論文名稱為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出論文出處的研討會及舉辦地點。注意正文中引註只需列出年份，參考文獻清單中才需列出年月日。

2. 格式：

發表者（會議召開的期間之年月日）：文章名稱（論文發表）。**會議名稱**，舉辦城市，國名。DOI/URL

3. 實例：

郭麗安（2014年4月27日）：**諮商心理師的社會正義之實踐—Why & How 北美 LGBTQ 運動與發展**（論文發表）。同志伴侶的社會處境：多元成家法案的衝擊與反思論壇，彰化，臺灣。[Kuo, L. A. (2014, April 27). *The practice of social justice by counselor: Why & how North American LGBTQ movement and development* [Symposium]. Forum of social conditions of gay couples: Impact and reflection of the multi-family act, Changhua, Taiwan.]

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8-11). *Gun violence: An event on the power of community*

[Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, United States.

<https://convention.apa.org/2019-video>

#### (六) 專門及研究報告

1. 中文文獻處之報告名稱為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出報告出處的單位及相關編號。

2. 格式：

作者（年代）：**報告名稱**。政府部門委託報告性質（編號：xxx）。未出版／出版者。DOI／URL

3. 實例：

葉光輝（2016）：**成人親子衝突歷程中情感與關係的正向轉化：針對年老父母照顧安排脈絡下的探討**。科技部專題研究計畫期中進度報告（編號：MOST103-2410-H001-059-SS3）。未出版。 [Yeh, K. H. (2016). *Positive transformation in affection and relationship under the conflictive processes of adult child with their elderly parent on caring arrangement*. Ministry of Science and Technology (MOST103-2410-H001-059-SS3). Unpublished.]

#### (七) 政府出版物

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出版物的出處單位、出版地點及相關編號。

2. 格式：

作者姓名（年代）：**報告名稱**（文件編號：XXXX），出版機構。DOI／URL

3. 實例：

中央研究院中文詞知識庫小組（1993）：**新聞語料字頻統計表**（編號：No. 93-01），中央研究院。

#### (八) 翻譯書籍

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體。

2. 不知原書作者或出版年代時可省略。

### 3. 格式：

原著作者（翻譯出版年）：**翻譯書名**（譯者名，譯）。翻譯書之出版者名稱。（原著出版年：年代）

### 4. 實例：

Srebalus, D. J., & Brown, D. (2006)：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南（王智弘、林意莘、張勻銘、蘇盈儀，譯）。學富文化。（原著出版年：2000）  
[Srebalus, D. J., & Brown, D. (2000). *A guide to the helping professions* (C. H. Wang, Y. P. Lin, Y. M. Chang, & Y. Y. Su, Trans.). PRO-ED.]

### （九）網路資料來源

1. 中文文獻處之資料名稱為粗體，英文文獻處則為斜體；請說明資料類型、列出資料來源的網址。除非該網路資料來源不穩，否則不必列擷取日期，也不必標註「取自（retrieved from）」二字。若作者名稱與網站名稱相同，網站名稱可省略不寫。

### 2. 格式：

作者（年月日）：**網頁名稱**。網站名稱。URL

### 3. 實例：

留佩萱（2016年7月22日）：**給心理助人工作者的資源——創傷治療**。About Counseling。 [Liu, P. (2006). *Resources for psychological workers—Trauma therapy*. About Counseling.

<https://counselingliu.com/2016/07/22/%e7%b5%a6%e5%bf%83%e7%90%86%e5%8a%a9%e4%ba%ba%e5%b7%a5%e4%bd%9c%e8%80%85%e7%9a%84%e8%b3%87%e6%ba%90%e2%94%80%e2%94%80%e5%89%b5%e5%82%b7%e6%b2%bb%e7%99%82/>]

Starecheski, L. (2015, March 2). *Take the ACE quiz — And learn what it does and doesn't mean*. National Public Radio. <https://www.npr.org/sections/health->

shots/2015/03/02/387007941/take-the-ace-quiz-and-learn-what-it-does-and-doesnt-mean

## (十) 古籍

1. 普遍流通但年代作者不詳之古代典籍（例如，倫語、金剛經、基督教聖經）不必列入參考文獻中。
2. 不知原始年代，但知道譯版或現用版年代時，引用譯版或現用版年代。
3. 原書只有卷數，無篇章名者，註明全書之版本。
4. 格式：

朝代·作者（現代版年代）：**書名**（版本），卷數，頁碼。出版機構。

5. 實例：

清·曹雪芹（1958）：**紅樓夢**（俞平伯校訂，王惜時參校，紅樓夢八十回校本），1回，1-5。人民文學。[Qing. Cao, X. Q. (1958). *Dream of the red chamber* [P. B. Yu. & X. S. Wang (Eds.). *Dream of the red chamber eighty chapters version.*], chapter 1, 1-5. People's Literature.]

明·郝敬（1969）：**尚書辨解**（百部叢書集成影印，湖北叢書本），3卷，2上。藝文印書館。[Ming. Hao, J. (1969). *Shang Shu discrimination* (Hundred Books Collection print, Hubei Series.), 3, 2 top. Yee Wen Publishing.]

宋·司馬光（不詳）：**資治通鑑**（〔南宋〕鄂州覆〔北宋〕刊龍爪本，約西元2世紀），2卷，2。出版社不詳。[Song. Sima, G. (Unknown). *History as a Mirror* (Southern Song Ezhoufu Northern Song book Kanlongjhao, 2nd century AD.), 2, 2. Unknown.]

6. 原書有篇章名者，註明篇章名及全書之版本。

7. 格式：

朝代·作者（現代版年代）：篇名。載於編者（主編），**書名**（第幾版，頁碼）。出版機構。

8. 實例：

宋·蘇軾（1986）：祭張子野文。載於蘇軾（主編），**蘇軾文集63卷**（1943頁）。中華書局。[Song. Su, S. (1986). Funeral oration of Zhang Zi Ye. In S. Su (Ed.), *Collected Works of Su Shi* (pp. 1943). Chung Hwa Book Company.]

梁·劉勰（1998）：神思。載於周振甫（主編），**文心雕龍今譯**（248頁）。中華書局。[Liang. Liu, X. (1998). Shen Si. In Z. F. Zhou (Ed.), *The Literary Mind and the Carving of Dragons* (pp. 248). Chung Hwa Book Company.]

王業浩（不詳）：鴛鴦塚序。載於孟稱舜（主編），**節義鴛鴦塚嬌紅記**（林侑蒔編，全明傳奇）（3a頁）。天一。[Wang, Y. H. (Unknown). Yuan Yang Zhong Xu. In C. S. Meng (Ed.), *Jiao-hong ji* (Y. S. Lin, Quan Ming Chuan Qi) (pp. 3a). Tian Yi.]

#### （十一）其他

英文稿件以及其他本參考格式未盡之處，請參考美國心理學會 American Psychological Association 所發行的第七版出版手冊（publication manual）中有關論文寫作的相關規定。

### 四、英文摘要頁（600-800字，包含題目與關鍵詞）

英文摘要頁應包含論文題目、摘要全文及關鍵詞（Keywords）。論文題目請使用 Times New Roman 18 號字，除冠詞、介系詞外，第一字母均須大寫。摘要全文字型請使用 Times New Roman、12 號字，第一行向左對齊。Keywords 字型同摘要、字體為粗體，請依字母順序排列。實徵性文章整體摘要組成應含括：背景與目的（Context and Object）、方法（Method）、結果（Result）、結論與建議（Conclusion and Suggestion）；非實徵性文章之整體摘要組成由作者自訂。為方便非中文讀者在不能閱讀正文的情況下掌握本文重點，英文摘要可以適當添加中文摘要未包含的內容。請勿於文中透露任何作者姓名及基本資料。