

# 變與不變之間：曾遭遇亂倫經驗的成年女性談 母女關係

簡美華

管貴貞

中正大學犯罪防治系

景文技術學院通識教育中心

## 摘要

任何母女相處經驗，都可能包含喜悅與衝突的。然而，以往的實證研究，僅專注於亂倫受害者對非施虐母親的負向感受，而忽略了母女關係中，所獲得正向感受和經驗，可能對受害女性的社會生活適應有所助益。因此，本研究的目的，在深入瞭解兒童時期曾遭遇亂倫經驗的成年女性，如何詮釋影響其與非施虐母親關係之變與不變。採「生命史探究法」，以立意選樣方式，選取4位曾接受勵馨基金會諮商的女性進行深度訪談。訪談資料形成二個重要類屬：母女關係不變的特性及影響母女關係轉變的要素。也針對研究結果及相關的實證研究結果，進行深入討論，並逐一系列本研究所面臨的限制，和提供具體的建議，以做為未來實務工作及研究方向之參考。

**關鍵詞：**母女關係、亂倫、關係的自我理論

---

誌謝：此研究係與勵馨基金會之合作計畫案，感謝四位受訪者參與本研究、賴文珍副主任、李念倩和鄧曉平諮商師的全力協助。

## 壹、緒論

「母親」這個角色在個體社會化歷程中，扮演著撫育與教養功能，對女性而言，更是發展性別角色認定的學習典範。母女之間的連結是天生的，沒有人有權利要求和指定自己的親生母親是誰；但每個女性都有權利詮釋自己與母親之間的關係，和解開母女間的糾結。而對兒童期曾遭遇亂倫的女性而言，「非施虐母親」的母職功能，是影響受害兒童長期適應的關鍵之一（Alexander, 1992; Spaccarelli & Kim, 1995），尤其是在兒童時期即揭露亂倫者（Johnson & Kenkel, 1991; Lipovsky, 1991）。

事實上，任何一對母女相處經驗，都可能包含喜悅與衝突的（Blieszner, Usita & Mancini, 1996）。而且，母女互動歷程中，所獲得的正向感受和經驗，對受害女性日後的社會生活適應可能有所助益（Chien, 2004）。在西方有關亂倫的研究僅顯示：兒童期曾遭遇亂倫的成年女性，對非施虐母親存在相當多負向的感受，例如覺得被背叛、被拋棄、或憤怒（Jacobs, 1994; Newman & Peterson, 1996; Newman-Lubell & Peterson, 1998; Russell, 1997）。且探討母女關係時，並未囊括關係中可能有的內涵與層面（Graber & Brooks-Gunn, 1996; Russell, 1997），忽略母女互動過程中，可習得或知覺正向經驗。此外，受害女性對非施虐母親的負向感受，也可能隨年齡的增長而有所變化（Meiselamn, 1978; Newman & Peterson, 1996）。顯然，目前的文獻對於促成母女關係變化的轉捩點及其重要因素，仍無法提供實質有益的資訊。

近年來，台灣地區對於兒童性侵害和亂倫的文獻資料主要是以論述為主，逐漸已有一些實證研究出現，可以約略區分為：性侵害加害者、性侵害受害者、亂倫家庭這三個方向。針對性侵害的加害者之研究，尤其是探討加害人的犯罪歷程和治療，如：李思賢（2004）、陳若璋（2001）、陳若璋（2002）、龍佛衛（2001）等人之研究。有關性侵害受害者的文獻方面，以性侵害和創傷的概念性探討居多，尚未針對受害者做系統性研究，例如：李開敏（2003）、林佩儀（2004）、洪素珍（1997）、張碧琴（1998）、廖子淇（2003）、許春金（2003）、蔡宗晃（2004）、楊美婷（2004）、郭修廷（2004）、鄔佩麗（1999）、劉焜輝（2004）、黃淑珍（2004b）。

陳若璋（1995）之研究可能是少數以隨機抽樣選取樣本者，但其以大學生為受試者回溯性侵害之影響，未能以兒童時期性侵害為研究主題。至於亂倫家庭的文獻，目前尚無本土化之理論模式，在治療模式的應用上，也是處於初始階段，例如：高櫻芬（2005）、陳志賢（1999）、陳慧女（2004）、黃淑珍（2004a）、黃鈴喬（2002）、莊雅婷（2003）、彭竹嬌（2002）和嚴健彰（2002）。顯見台灣對於亂倫家庭的研究仍居萌芽階段，特別是有關兒童時期曾遭遇亂倫的女性，其成長歷程中如何詮釋自己與非施虐母親的關係的研究仍值得探究。

台灣地區所通報的兒童性侵害保護個案，每年約有 250—300 人次（內政部，2004），然實際遭遇性侵害的總人口數仍無從得知。或許美國在兒童性期侵害方面的研究，可提供台灣在探討亂倫問題時之參考：17—20%的美國成年女性在兒時曾遭性侵害（Finkelhor, 1994; Gorey & Leslie, 1997）、兒童性侵害受害者以女性居多（Finkelhor, 1994），且多數受害者未曾向他人揭露（Finkelhor, 1994; Gardner, 1992; Green, 1996）。統計資料也顯示，遭遇亂倫（或兒童時期性侵害）者罹患心理衛生問題或精神疾病的機會，比一般人來得高（Briere, 1992; Saunders, Villeponteaux, Lipovsky, Kilpatrick & Veronen, 1992）。因此亂倫所造成的影響層面，不僅是個人的心理社會適應，更涵括各種生理症狀，舉凡：下背痛、各種婦科疾病、慢性頭痛、和骨盆疼痛等（Scarnci, McDonald-Haile, Bradley & Richter, 1994; Schofferman, Anderson, Hines, Smith & Keane, 1993）。Elliott（1994）的研究也顯示：亂倫對受害當事人與重要他人關係所造成之負向影響，對非施虐母親的關係影響最深。足見探究童年期曾遭遇亂倫經驗的成年女性之母女關係，將提供台灣的心理衛生專業提供更有效之服務。

## 一、分離或連結

西方社會傾向以個體能否與母親產生心理上的分離（separation），來決定個體自我功能強度（Jordan, 1991）。他們認為個體發展的歷程中，自我是既定的（the formed self），如 Mahler 和其同僚（1968, 1975）所提出的「個體一分離」階段（separation-individuation stage）即是一例。以 Mahler 的論點檢視女性在成年期所遭遇擇偶或婚姻問題時，問題的根源往往是在兒時未完成「個體一分離」階段，致使成年女性因擔憂母親復仇、或企圖保護內化的母親形象，而害怕建立屬於自己的家庭（Escoll, 1992）。

根源於這樣的思考模式，致使西方有些專業人士在探討亂倫家庭或從事家族治療時，易傾向於指責非施虐母親（mother-blaming）（Miller & Dwyer, 1997；Ehrimin, 1996）：非施虐母親必須為亂倫的發生負責。其假定是：因母親未善盡保護女兒之責、或無法滿足父親（施虐者）的性需求，致使父親轉向女兒尋求性需要之滿足。一旦母親發現或受害兒童舉發亂倫時，母親通常因受限於父親是經濟支持的來源、抑或屈服於維繫家庭健全或家庭顏面的壓力，而選擇否認亂倫事件，或不將父親驅逐家門。這種論點植基於西方社會慣用二極化觀點，來界定母職角色（Debold, Wilson, & Malvae, 1993）：嬰兒時期的個體是全然無助的，必須依賴母親才得以生存，而母親是嬰兒的主要照顧者。但隨著不斷成長，個體勢必逐漸脫離母親而獨立，在此掙扎歷程中，對母親憤怒來呈現自己可變強壯與獨立的方式。此論點深深影響西方學者在探討亂倫家庭之母女關係時，忽略母女互動歷程中所產生的正向能力（strengths）（Surrey, 1993）。

傳統西方的觀點是僅重視個體是否與母親產生心理上的分離來判定母女關係，近年來，Stern（1985）提倡一個截然不同的觀點，主張個體的自我是逐漸衍生來的（the emergent self）。人自出生到死亡的過程當中，總是與他人連結的（Jordan, 1997）。Stone Center 的女性主義者，如 Jordan、Kaplan、Miller、和 Surrey 等人，引用了 Stern 所提出的概念，發展新的女性主義觀點「關係中的自我理論」（Self-in-Relation Theory）。此理論觀點主張母女關係包含著三個動態要素：相互參與（mutual engagement）、相互同理／真誠（mutual empathy/authenticity）、和相互賦予能力（mutual empowerment）（Surrey, 1993）。在關係中，母親和成年女性各自都是主體、也是客體，在雙方的連結經驗中，二人是相互參與在彼此的主觀性當中（Jordan, 1993）。應用此理論觀點探討一向重視人際間和諧的中國社會之母女關係時，不僅允許母女雙方各自開啓自己的視野，去看彼此的主觀經驗，也不需要要求母女任何一方犧牲、或捨棄自己的觀點（Surrey, 1993）。或許透過「讀境揣摩」（context reading）（劉惠琴，2000），更能協助研究者以較正向的觀點詮釋中國式的母女互動經驗和關係的轉變歷程。亦即，能深刻理解母職角色和母女互動如何受到社會文化脈絡的影響，而更尊重彼此的期望和表達方式。

因此理論觀點致力於闡述女性經驗的相互同理和相互賦予之能力，不強調心理病態學的重要性（Miller & Stiver, 1997）。不但將母女互動過程中的「正向」與「負向」感受，都視為是關係中同等的份量，也重新解讀「衝突」在關係中所代

表的意義。衝突的呈現，是母女雙方爲了和對方產生連結，而出現的掙扎或渴望，或因雙方爲達到相互瞭解所產生的挫折感（Surrey, 1993）。更提醒我們，母女各自經驗了不同的社會環境變遷歷程。從歷史的脈絡來看，母女來自於不同的世代，實際上不可能有平等的關係存在（deKanter, 1993）。唯有成年女性能將對母親的角色期望，放置在屬於母親自己所成長的社會、歷史、種族、文化、經濟、政治、性別等情境脈絡裡，才有機會真正瞭解自己與母親各自有其主觀性、與其制式化的女性特質之根源與意義（deKanter, 1993）。即使是制式化的女性特質，仍需要母女雙方彼此同理和相互支持，才得以增進母女關係之發展。

因而，運用此理論檢視曾遭遇亂倫的成年女性與母親之關係時，或許這些女性有更多機會能接納：縱然她們與母親的關係可能有一些限制存在，無法選擇自己的原生家庭、決定母親的特質和生活習性、或母親對自己的期望，但依然可與母親建立健康的連結。因爲，她們可以從自身的觀點與期望改變做爲開始，而非要求母親符合自己的願望。在父權爲主的社會下，如果母女之間所存在的問題，並不是「分離與獨立」的議題，其解決之道，就是在重建母女之間的「聯結」與「相互支持」（Nice, 1997）。實務工作上治療目標之達成，將可著重於建立較健康的連結，而不需要要求或期待成年女性放棄與母親連結的希望（Surrey, 1993）。

## 二、母女關係的變與不變之間

縱然已有研究顯示：兒時曾遭亂倫的成年女性，對非施虐母親有負向感受（Herman, 1981; Meiselman, 1978; Newman & Peterson, 1996; Newman-Lubell & Peterson, 1998）。然而，這些研究對於亂倫的界定有相當大的歧異、所使用的研究方法也有待商榷，導致研究結果之推論性仍有限。

以 Sen 和 Daniluk（1995）、和 Russell（1997）的質性研究爲例，在深度訪談遭遇亂倫的成年女性與母親的關係後，發現：母女角色間反轉、相信母親暗中同意性侵害的發生、無法區辨自我與母親，和缺乏角色模範。這二個研究著重於探討母女關係中的感受與信念，顯然研究結果僅歸納出母女關係中負向的感受或經驗，而難以瞭解母女關係中有任何正向經驗之可能性。

此外，Meiselman（1978）和 Newman-Lubell 及 Peterson（1998）的量化研究，也呈現類似結果。Meiselman 以洛杉磯的精神科的門診患者爲樣本，研究顯示：58 位曾遭遇亂倫的成年女性中，60%對非施虐母親持續存在負向感受。

Newman-Lubell 和 Peterson (1998) 的研究則顯示，68 位有亂倫經驗的女性中，6% 在兒童時期曾責備母親，然而，在成年時期只有 3% 仍責備母親，顯現對非施虐母親的負向感受有所轉變。Newman-Lubell 和 Peterson 也發現：與未曾遭遇亂倫的女性相比，遭遇亂倫者對母女關係較不滿意、較不親密、較多衝突等；也較少的時間與母親相處，且盼望減少與母親相處的時間。

值得注意的是，Newman-Lubell 和 Peterson (1998) 未比較其研究對象當中，與施虐母親、或與非施虐母親的關係之差異、也未區辨影響母女關係的重要因素有那些。Meiselman (1978) 的研究中，所界定的「亂倫」是指父女亂倫，而 Newman-Lubell 和 Peterson 則涵括了核心家庭與折衷家庭之亂倫。且這二個研究也採非隨機樣本和研究對象年齡層廣括 20—80 歲，限制了這二個研究的推論性。

當前的研究在探討母女關係時，顯然未涵蓋母女關係中是否有一些不變的特性。Meiselman (1978) 的研究發現，縱然曾遭遇亂倫的成年女性對非施虐母親仍感到憤怒、或母女關係緊張，卻很少人與母親斷絕關係。Meiselman 認為：因為非施虐母親展現對這些已成年女兒的依賴，導致這些女性因心生罪惡感，而不敢遠離母親。即使對母親一直無法保護她們感到氣憤，仍容忍母女間的衝突繼續存在、或盼望有機會重拾童年未曾獲得的母愛。Meiselman 企圖概念化遭受亂倫女性之母女關係，卻未能深入瞭解成年女性如何因應母女關係的內在心理歷程。

Meiselman (1978) 的研究發現，除了反映母女關係的特性外，也提醒台灣在探討遭遇亂倫經驗後之母女關係時，母女間關係的改變與否，社會文化因素之影響力也不容忽視。中華文化素以重視和諧與中庸之道，在人際關係上傾向於以和為貴，尤其是在五倫的規範內 (Yang, 1993)。可預見的是與母親的關係上，可能傾向於避免明顯的衝突 (Chien, 2004)。尤其在傳統的漢文化家庭裡，父母對子女的愛與關懷，經常是藉由非口語的方式、或實質上的協助來傳遞的 (Chen, 1997; Hsu, 1985; Tang, 1997)。所以在探討此主題時，社會變遷也可能影響親子互動模式，也需要考慮成年女性的家庭文化背景、與非口語的表達，在母女關係上所佔之影響力。

據此提出本研究之研究目的：深入瞭解兒童時期曾遭遇亂倫的成年女性，如何詮釋影響其與非施虐母親關係轉變之重要因素。

## 貳、研究方法

本研究期望藉著深入訪談瞭解曾遭遇亂倫的成年女性如何詮釋母女關係的變化，且透過回溯自己的生命發展歷程，為自己的經驗發聲。因此，採「生命史探究法」(The life history approach) (Taylor & Bogdan, 1998) 描述、瞭解、和詮釋曾遭遇亂倫的成年女性之母女關係變化，這樣的研究取向可提供受訪者與研究者合作的歷程，不需要考慮自己的母女故事是否完整或精采，真正尊重每位受訪者的母女經驗有其獨特性。

### 一、研究問題

從兒童時期曾遭遇亂倫的台灣成年女性之觀點，探討其母女關係是如何變化的？促成關係轉變的因素有那些？不變的因素有那些？

### 二、名詞界定

本研究對「亂倫」、「成年女性」、「非施虐母親」和「母女關係」界定如下：對於「亂倫」的界定是參照 Finkelhor (1979) 的指標：(1) 性侵害首次發生年齡在 13 歲以前，且施虐者是與其共同生活的男性家庭成員，如祖父、生（繼、或養）父、或男性手足等；(2) 不管性侵害發生當時施虐者與其年齡之差距，只要是在非自願狀況下，都可視為亂倫；(3) 至少發生一次性接觸，且性侵害的範圍與程度，涵括從撫弄性器官至性交。

根據 2005 年社會統計指標，近幾年台灣女性首次結婚的年齡為 25—26 歲(行政院主計處，2005)，或許 25 歲以上的女性經驗較為相似的社會變遷歷程，因此，此研究將「成年女性」定為 25—50 歲。「非施虐母親」是指在亂倫事件發生過程中，未直接參與性侵害行為的母親。而「母女關係」的定義，由受訪者自己認定對非施虐母親的感受或看法。

### 三、訪談對象篩選

以「立意選樣法」，邀請到 4 位勵馨基金會治療中心個案自願當受訪者。訪談對象須涵括下列所有條件：(1) 現年 25—50 歲，兒童時期曾遭遇亂倫的女性；

(2) 其親生母親不是施虐者，且仍與母親保持聯絡，即至少每 2—4 週會主動以電話或探訪母親；(3) 施虐者是與其共同生活的男性家庭成員，且不考慮施虐者與受害女性的年齡差距；(4) 13 歲以前曾遭遇至少一次的性侵害。在考慮可能影響訪談的順利進行與口述資料的完整性，排除具下列任何一條件者：(1) 本研究欲瞭解母女關係的變化情形，需要受訪者回溯兒時至目前的母女互動狀況，所以，必須排除已與非施虐母親斷絕來往、或非施虐母親已過世；(2) 直至成年（十八歲）才回憶（或瞭解）有亂倫經驗；(3) 有藥癮習慣、或曾住過精神科病房。

#### 四、資料收集

本研究以「半結構訪談大綱」為主要的研究工具，且以相關器材做為輔助工具，例如：使用錄音機和錄音筆同時錄音以確保錄音品質。事先邀請三位專業人員，檢視半結構訪談大綱，訪談的大綱包括：基本資料、性侵害經驗、母女關係的重要階段、和當前的母女關係。於正式訪談前，先訪談一位兒時曾遭性侵害的女性做為試測，以調整訪談技巧及修正訪談大綱。再由主要研究者本人以「深度訪談法」收集口述資料，和參閱訪談日誌以整理訪談內容。

訪談的次數以 2—4 次為原則，每次訪談的時間約 90—120 分鐘，而實際訪談的次數與時間，則依訪談進行狀況而定。在受訪者完成至少 2 次訪談後，研究者即贈予 1,000 元禮券，以答謝受訪者為本研究所付出的時間與心力。

在此研究中，研究者係向受訪者借取其母女相處經驗之口述資料，以探討影響母女關係轉變的因素，受訪者將被視為協同本研究完成的共同研究者。相信受訪者是不斷經驗、重新建構自己對母女關係的瞭解、和賦予意義的過程當中（Holstein & Gubrium, 1995），因此，研究者可接受受訪者於訪談期間對其母女相處經驗、或關係的詮釋出現不一致現象（Taylor & Bodgan, 1998）。所幸訪談的次數至少有二次，研究者有機會於訪談期間，深入瞭解受訪者對於母女關係的不同詮釋。

#### 五、資料分析

採「逐一分析法」（A line-by-line approach）（Ely, 1991）形成及詮釋母女關係中的重要主題和類屬。研究者將每一次訪談的逐字稿內容，逐一編出列數後，再重複閱讀訪談內容，將足以顯示母女關係的一句話或某幾句話圈出，並在

逐字稿空白處寫下該字(句)所代表之意涵。所以，母女關係的主題形成來自於：(1) 所有或大部分口述資料中，一再重複出現的重要意涵；(2) 在所有的口述資料中不常出現，卻呈現明顯事實或強烈情緒影響力之字句(Ely, 1991)。也同時參照所記載的訪談日誌，作為口述資料分析的輔助說明。

至於資料的可信度方面，透過三角交叉檢証，來檢視訪談內容的重要主題(Patton, 2002)，包含訪問稿及訪談日誌。此外，邀請1位心理衛生專業人員閱讀一次訪問稿(audit trails)(Padgett, 1998)，協助檢視訪談內容的重要主題和類屬，及各類屬間的關聯性。

## 六、研究倫理

由於研究者係為機構外人士，為保障受訪者不會因考慮參與訪談與否，而透露其接受諮商的匿名性，且確保自由意願參與此研究，由基金會負責研究計畫的諮商師，以機構名義寄出邀請函，有興趣參與者親自打電話給這位諮商師詢問。邀請函中詳細說明：研究目的、訪談方式、訪談錄音、參與研究同意書、受訪者有權利可以隨時停止(或中止)訪談，停止(或中止)訪談並不會影響其接受機構服務的權益等。

若潛在受訪者符合受訪條件，且同意參與訪談，該諮商師會依其需要選定第一次訪談的時間。訪談地點固定於該基金會的諮商室，以協助受訪者在自然舒適的狀態下參與訪談。直至第一次訪談開始，研究者才真正接觸潛在的受訪者，受訪者簽署參與研究同意書。若於訪談期間，受訪者因參與訪談，而出現任何情緒反應需進一步諮商時，該中心諮商師可立即提供協助。

因為亂倫議題仍是個高敏感度的主題，潛在受訪者相當關切研究者如何彙整訪談內容及發表研究成果。研究者也深信受訪者是自己生命經驗的主角，有權利重新塑造自己的觀點或修正自己原先的看法，因此，為了確保受訪者對自己的訪談內容能有機會重新檢視，在簽署同意書前允諾受訪者可以檢視自己的訪問逐字稿、刪除訪談內容的任何一部分，甚至可以要求破壞訪談錄音帶或退出訪談。

## 參、研究發現

受訪者為接受機構服務之個案，為確保受訪者參與研究之匿名性，以及因應受訪者要求刪除任何與研究主題無關之基本資料，本研究以下四個假名稱謂受訪者：勵勵、馨馨、蒲蒲、英英。基本資料只呈現受訪者的年齡層、教育程度類別、性侵害特性，和母親之教育類別。

受訪者的年齡介於 25—50 歲，教育程度皆至少高中以上。非施虐母親的教育程度，多數為小學以上。4 位受訪者中，有 2 位曾遭父親性侵害，和 3 位遭兄妹間亂倫（4 位受訪者當中有 1 位曾遭遇不同施虐者性侵害）。4 位受訪者都曾遭遇同一位施虐者多次性侵害，侵害程度涵括性器官的撫摸到性器官插入。其中一位首次遭性侵害的年齡小至 4—5 歲，有 2 位是國小階段，另 1 位為國小之前。

本研究旨在瞭解影響母女關係轉變的重要因素，研究結果形成二個重要類屬：母女關係不變的特性和母女關係的轉變。

### 類屬一：母女關係當中不變的特性

#### 主題一：渴望與母親連結

不管母女關係是否有變化歷程，受訪者與母親的關係，可能就如同一般母女關係一樣，其不變的特性是渴望與母親有健康的連結。這樣的渴望，似乎不因歲月的增長而有差異。馨馨心中理想的母女關係，是能夠無所不談和彼此照顧：

那時候（20 歲左右）也開始經驗到，希望她（媽媽）老的時候能夠陪伴她．．．比較屬於情感上的想像是希望說，有一天，她老了，也許可以變成一個小孩子，然後，跟在旁邊，然後，罵罵她或幹嘛．．．情感上的這些想像啦，不是說，那時候沒有想起說要扛起什麼責任。

即使蒲蒲在與母親發生爭執後，已搬離原生家庭，依然定期探訪母親。從言語之間，流露出渴望與母親親近之意：

之前也在猶豫說，要不要搬出來．．．有二個部分，一個就是說，我會很擔心她的狀況。我會很擔心說，我離開她之後，她自己好像她很孤單

啊、她很怎麼了。第二個就是說，我會覺得說，我怕她孤單啊、怕她怎樣的，就想要在她旁邊。

縱使英英覺得與母親的關係是有距離的親密，母親甚難理解或感受自己的情緒，她仍然努力靠近母親：

我每次跟我媽講我的心事，我媽說：「阮（我）都想不出來妳在想什麼？」．．．而且，很多東西是妳真的要不到的，我要的是那個親密感，很貼心的那種親密感．．．就是很能知心的，這是很重要的。像我媽都不知道，她常就跟我講一句話：「我都不知道妳在想什麼？」．．．因為她就是不懂，也不願去聽．．．妳沒有辦法去跟她講心事。

英英一直清楚自己渴望與母親親近：「我真的就是跑不開，我放不下我媽，我離家出走起碼有二、三次．．．可是，我就離不開，我的心就是掛在家裡」。不管年齡多寡，受訪者始終渴望與母親連結和建立親密感，縱然母女間有心理上的距離或實際的衝突，但努力和母親產生連結的情況卻是不變的。

## 主題二：期盼母親的認可

即使受訪者曾遭家庭亂倫事件，但其母女關係仍存在基本的特性：除了不斷嘗試與母親親近之外，期待獲得母親的重視與肯定，也是母女關係中另一個不變的特性。對蒲蒲而言，以前未曾獲得母親的任何肯定：「從小到大，我不管做什麼事，她都會有反應，而那個反應都是『不行』」！如今，蒲蒲自覺已從母親身上習得負向思考模式及生活態度，包括求完美和控制：

我跟她（媽媽）身上也學到急的東西，因為我被催促的很急。所以，我是覺得每一次我自己要做一件事情，我都急的要命，然後，好像有個棒子要在後面跑，不是棒子，而是要挨罵下來，罵的嚴重。所以，我就會變得很急。

蒲蒲為自己的緊張焦慮做了詮釋：「我想是被她（媽媽）罵太多，就會要求自己不斷的要完美．．．是因為後面有很大的害怕是被她罵」。除了反應母親給予肯定的意義非凡外，更顯示母女間同理和瞭解的重要性：

至少可以好好講話，至少她可以支持我的一些想法、同理我的一些想法，然後，不要去否定我的想法．．．不要去干涉我的決定。

如同英英所述，為獲得母親的肯定，付出很大的努力與代價，生涯抉擇即是一例：

就是走不開。比如說，我想換公司啊．．．我的手真的很痛，身體真的很難過、我心裡也很難過，因為我人際關係也處不好，我的心，我的身體都告訴我這工作我很不適合、我沒辦法待，可是，我還是得待在那邊，因為我媽覺得很光榮！

受訪者對母女關係或許有不同的感受與經驗，卻一致盼望獲得母親的認可。如同期望與母親親近一樣，期盼母親的認可這個特性，也明顯影響受訪者的行為模式與人生重要決定。

## 類屬二：母女關係的轉變

### 主題一：觀點改變，拉近母女間的距離

多數受訪者表示：影響母女關係的轉變因素是觀點的改變。因此，即使受訪者覺得與母親的親密度依然不夠，但是，對母女關係的感受的確轉變了。多數認為：接觸各種的自我成長課程或治療模式，不僅增進自我瞭解，也對母女關係有不同詮釋。尤其是在勵馨基金會的諮商歷程，使她們對母女關係的觀點顯著改變。馨馨認為自己在經歷諮商後，已漸學習與母親建立較清楚的區隔，藉由界限的釐清，與母親間的連結自在很多。她說：

就不會再去跟她（母親）要求、不會再去期待她了解我啊．．．諮商師一再的講到的一個觀念，就是說媽媽也是有能力的限制，她可能沒有那能力去了解，可能就是從這個觀念慢慢的，一直在講這個，講到最後就是覺得可能就是這樣．．．至少，在諮商之後，我覺得這部分彈性，好像又增大一點。

馨馨談到母女關係轉變的關鍵點，在於自己的觀念改變了。因此，母女間心

理距離已隨認知調整而逐漸轉變中：

以前會對這個距離無力改變．．．現在看法是，那個距離在，那就這樣子吧！即使有距離，我還是可以關心她，那個關心，大概也是一種愛的表達，並一定要各方面都很靠近，那樣才是對的．．．就是對她的期待消失之後，好像有些看法就會不一樣，所以，自己就可以讓自己調整．．．就是這樣做諮商啊、看看別人的經驗，然後，看別人的經驗。對這樣距離的解釋，會有一些不一樣了。

勵勵、馨馨、及蒲蒲都覺得從諮商中，瞭解自己習得母親的負向行為模式，尤其在人際應對方面。以往曾嘗試不同方式改變母親，來符合自己的期望，例如：即使蒲蒲不喜歡母親的掌控，自己卻已在不知不覺中習得：

我覺得我跟在她身邊，看到她的言行舉止最久，而且，對她的一言一行都很在意．．．所以，我母親身上這些東西我都有。其實，這也是我一直很不喜歡的東西．．．不舒服啊、不能放心啊。控制啊那個東西，讓自己很不自由，而且，在別人跟人的關係裡面不好。

勵勵與蒲蒲都認為在離家一段時間後，她們有機會用不同的觀點來看母親在家中的位置。例如，以前蒲蒲總認為母親是父母關係中弱勢的一方，且為家庭承擔較多的責任。她說：

如果（以前）在家裏的時候，我會被她們（父母）那樣的情緒攪動在一起，我可能就會站在媽媽這一邊。可是，當我離開之後，我去觀察她們的互動關係的時候，我就覺得我改變了我原來的想法，因為，我突然發覺，我的媽媽也是很多很強勢的部分。

由於受訪者與母親各自成長於不同的社會環境下，或許母女關係也受到各自成長的文化所影響。多數受訪者皆體會到因母女雙方成長的年代不同，所以，母親對生活所持之觀點，也可能與其不同，極可能形成母女相處上的困難。

勵勵明瞭自己對憤怒的因應方式，深受父母所影響，導致她難以表達自己的憤怒。父母來自一個非常壓抑的社會環境，因而，父母很困難表達憤怒。而母親

對她的女性角色期待，更反映了母親深受自己成長背景所影響。她說：

我媽就說我笑的聲音那麼難聽，然後，她就會學我笑那樣子．．．有時候，她會說我這樣好像不正經，三三八八、或是笑的這樣子，好像讓人家覺得傻傻的．．．反正，這種話講起來，我都覺得很傷人這樣子．．．她（媽媽）也很少笑啊．．．我是覺得我媽那種可能是蠻古早的觀念，也許，女人就是要怎麼樣，妳連坐這個要怎麼樣，當然連表情也不能怎麼樣。

勵勵認為人會因為年紀增長，而使其行為模式與觀念漸趨定型，所以，母親應當也像其他婦女一樣。縱然母親對其女性角色期許依然存在，此刻，她試著改變自己：

在一些我認為是一些比較相對的事件，我想我會讓步，然後，那就會避免掉一些變一種僵局的感覺那樣子。所以，我會讓步那樣子．．．她希望我要坐端正啦、要求我的衣著要怎麼中規中矩。我覺得好啊，反正，我回去，穿衣服我讓妳看到，我就這樣子穿啊，合妳的心意這樣子。

馨馨也感受到，與母親同一年齡層的女性，社會化歷程中就是被教育以家庭和男性為生活重心。而自己成長的年代，反而因社會變遷的助力，不需關切他人的期許：「那個意義對我來講，是我非常的喜歡，我比較喜歡是這樣子，比較符合我們的期待」。隨著能體會母女間各有不同的成長環境與社會脈絡，已開始接納母親沒有能力瞭解其生活中所遭遇的問題。因此，對母親的辛苦，有了新的覺察與詮釋，不在因為母親揹負沉重的家庭負擔，而必須扮演使母親快樂的角色：

諮商的時候開始，是老師那邊有講那種觀念：媽媽真的沒有能力去瞭解妳們的問題，我那時候才開始把那個期待拿走、或者放到籃子裡面，對啊！現在（訪談之中）才發現她沒那麼苦啊！真的是現在才發現沒那麼苦啊！

可能會因受訪者對母女關係觀點的改變，而經歷不同的心理歷程。觀點的轉變，可能來自諮商過程中的自我洞察、離家經驗、和同理母親所處的社會情境。

## 主題二：因母親肯定，而出現新機

所有的受訪者都期望能得到母親的重視與肯定，只有蒲蒲曾獲得母親的認可。蒲蒲陳述在其受訪的最近才首次獲得母親肯定的經驗，對她意義非凡：

對我來講，因為她從來都沒有贊同過我的想法．．．我也不贊成她的想法，我就想要去改變她的想法。但是，當我費了很多的努力，去改變她的想法的時候，她會更去防衛她的想法。所以，當她講說：「還是要跟我多學那樣子的時候」。我會覺得說，她竟然可以同意我的想法．．．那是給我很大的認同感。

期望獲得母親的認可，對受訪者而言，不僅是母女關係中不變的特性。而且，實際獲得母親的肯定，更是關係轉變之要素之一。

## 主題三：實質行為的改變影響母女關係

母女關係的轉變，需要付出實際的努力，而實質有效的行動，出自於持續地探索。對英英而言，以往父母的重心都在其他手足身上，令她深感受到忽視。而今，由於手足皆已成家立業，再加上自己不斷的努力與父母聯結，儼然已成為和父母互動最密切者：

終於，她們注意力在我身上，所以，終於非依賴我不可，只有在我旁邊。如果說，一般人跟父母感情不好，就算住的很近都不回家，那就沒話講。我跟我爸媽，我很勤，而且，我很黏，我很需要爸爸媽媽。

英英進而述說這幾年持續各種自我成長課程，並且積極主動與母親連結，不僅增進母女間的互動，更為自己所改善的家庭氣氛感到驕傲：

都是我開始，大概這幾年開始轉變．．．都是上這些課，然後，回去有什麼事就真的講，我就坦白啊、不爽也講啊．．．我藏不住話，以前是沒上課，所以，我也不知道出什麼事情，就很不舒服，鬱卒在裡面。現在上課知道原來是什麼，我就回去啊，就給它炸彈給它丟下去。

同樣地，勵勵也認為自己做法改變了，拉近自己和母親的關係，不再出現以往的疏離感：

現在我開始會試著比較理性的去問她（媽媽）說：「為什麼」？我也表達我想法，那樣我會覺得說我們會覺得比較接近。雖然說，我不贊同妳（媽媽）的想法，可是，我知道妳的想法是什麼這樣。所以，這樣的話，我可以理解她說，她是為什麼會這樣，以前我完全不知道她是怎麼想的，應該這麼說。

因行為模式的轉變，使母女關係展現契機。顯示受訪者與母親的連結過程中，雖不免出現衝突或負向感受，然而，持續嘗試和改變行為，的確促使受訪者體驗不一樣的母女關係，同時，也使受訪者對母女關係的觀點轉變。顯見母女關係的轉變來自三者的交互反映：自身觀點的轉變、獲得母親的認可、和自己的行為改變。

## 肆、討論與建議

### 一、研究發現與討論

本研究發現，母女關係中有二個不變的特性：期望能與母親親近、和希望獲得母親的認可。此研究發現與女性主義觀點「關係中的自我」所持的論點一致：人從出生到死亡的整個過程當中，總是與他人連結的（Jordan, 1997）。母女間的基本特性，促使兒時曾遭亂倫的女性，在成長歷程中不斷地運用各種管道，與非施虐母親做較健康的連結。以此觀點來詮釋母女相處經驗時，顯示母女互動的連結形式沒有對或錯之區分，只是雙方皆努力透過各種方式意圖與對方產生更多的連結，但不需要犧牲自己的觀點、或期望對方為自己改變。正可以反映 Nice(1997)之論述：目前文獻有關母女關係的論述，偏重批判父權體制所造成的負向影響、或是受到中產階級主流文化的宰制，而忽略了母女關係中的共同要素。

此研究發現正可回應 Meiselman（1978）的研究結果：曾遭遇亂倫的成年女性，甚少與非施虐母親斷絕關係。Meiselman 解釋：其研究對象即使對非施虐母

親仍然相當憤怒、或母女關係仍處於緊張狀態，卻因心生罪惡感不敢遠離母親。基於本研究的發現與女性主義觀點，這些成年女性並不是因罪惡感而無法離開母親，而是，一直不斷地希望與母親做較健康的連結，和渴望可與母親較靠近，所呈現的是人性的基本渴望與需求。

從這樣的觀點來覺察母女相處經驗時，就不會將母女的連結經驗，視為病態連結或共生，而是著重在詮釋母女間相互尋求支持與同理的過程，也可提供當事人與實務工作者機會接納個體具有和他人相互連結的基本需求。這樣角度來詮釋，對因遭遇亂倫而導致人際界限模糊、或低自我價值感者更具意義。且治療目標的達成應是關注在如何建立較健康的連結，不需要放棄與母親連結的希望（Surrey, 1993），和在治療過程中，以較正向角度重塑母女關係的變化或衝突。

長期以來，在探討亂倫家庭相關議題時，相關文獻總是不斷論及母女間的角色反轉（mother-daughter role reversal），例如：Anderson 和 Shafer（1979）、Burkett（1991）、Herman 和 Hirshman（1981）、Russell（1997）和 Sen 與 Daniluk（1995）。然而，亟需深思的是，若將亂倫家庭中，受害女兒因期望與母親親近、和期望獲得母親的肯定，所做的努力與付出，都僅視為是母女間的角色反轉現象。在此狀況下，很容易忽略人有渴望與他人連結的基本需要，而傾向於只關注母女間的親職界限。這是在提供家庭功能評量時，需要謹慎考慮的部分。事實上，這些成年女性所面對的母親已邁入（或將邁入）老年期，是否仍需要持以往的家庭評量指標，來評定母女這二個不同世代間的關係值得審慎評估。

一般而言，「關係」或許是一個動態的過程，個人情感的主觀感受，或者對關係所持之觀點。由於成年女性和母親來自不同的世代，各自經驗了不同的社會變遷，當成年女性能夠將母親放置在屬於母親的社會文化脈絡裡，才有機會了解自己與母親各有其主觀性（deKanter, 1993），對母女關係的詮釋，也會有所不同。就是因為觀點的轉變，母女關係才有轉機。但是，這並不表示她們與母親的關係一定要轉為非常親密、或母女關係就會因此呈現不變的狀態。誠如 Blieszner、等人（1996）、Henwood（1993）和 O'Connor（1990）等研究之發現：成年女性與母親的關係，總是混雜著失望與喜悅的。

有些研究結果顯示：母女關係是有階段性的變化（Barnett, Kibria, Baruch & Pleck, 1991; Fingerman, 2001; Fischer, 1991; Martell, 1990; Walker, Martin, & Jones, 1992）。本研究也發現：女性的成人期是影響母女關係明顯變化的重要階段，而

參與諮商治療，是導致關係轉變的最主要媒介之一。透過參與各種形式的諮商，不僅讓這些女性有機會了解自己不再是亂倫的受害者，及明瞭她人如何因應性創傷。而且，團體諮商過程也減少了因保守亂倫秘密，所帶來的孤寂感與無助感。誠如女性主義者所倡導，藉由述說經驗，其實是最佳的治療，也提供不同視野瞭解亂倫經驗之影響和母女關係之變化（Ford & Crabtree, 2000）。

受訪者的敘述過程，顯示了觀點或期望的改變是導致母女關係轉變的關鍵之一，反映了促成母女關係的轉變，觀點上的改變易於產生感受的變化。對照了母女之間，較少表達感受的層面，同時說明了母女雙方情感連結方式，其實是受到母女各自成長的社會環境所影響。誠如一般泛文化研究所呈現：與西方文化相比，中國社會中親子關係表達，傾向以上實質的協助為主，較少表達直接的情感（Chen, 1997; Tang, 1997）。不同世代間的情感表達方式，似乎也在轉變當中，值得我們關注，尤其是本文中所述及諮商歷程對認知層面的改變深具影響力。

與其將母女關係中的矛盾或複雜感受，視為是關係中的一種缺陷，不如將之視為是關係中一個平常、可見的健康面向（Nice, 1997; Parker, 1995）。同樣的，面對亂倫問題對母女關係的影響、或處理亂倫家庭中母女關係所出現的問題，不需將母女之間的衝突，只歸咎於是父權社會體制下所造成，其實，更需要面對與解決的實際問題，在於如何協助母女建立相互的支持與連結（Nice, 1997）。如此一來，在探討亂倫議題時，指責非施虐母親將不再是需要關注的核心，而是如何觀照與協助母女正向力量的產生。

## 二、研究限制

由於本研究採立意取樣方式，研究發現僅著偏重於深入探討這些受訪者的母女關係變化歷程。因為受訪者來自機構內自願參與研究的個案，也許只邀請到擅長用口語表達其母女經驗者，或已從諮商經驗中對母女關係有某程度瞭解與體會者，或對機構諮商服務高度肯定和信任者，而較難邀請到不易表達其經驗、或對母親有極端感受者。此外，因受訪的對象是機構內個案（正在接受諮商或已結案者），無法得知若是一些未曾接受諮商的女性之母女關係是否會呈現相同或類似的現象。

### 三、建議

本研究檢視母女關係中一些不變的特質，提供實務工作者瞭解母女關係中存在著相互連結與相互肯定的基本特性。這些特性不僅是人性中最基本的需求與渴望，也是專業人員在提供服務時，可提供個案（家庭）的最基本及最重要的治療環境、和一起工作的處遇目標。也檢視了影響母女關係改變的關鍵因素，藉由受訪者的述說，實務工作者有機會能夠從當事人的角度瞭解促成母女關係轉變之要素。不僅尊重當事人如何看待自己的母女關係轉變歷程，也提供專業人員建立一個重要評估來源。

對未來研究之建議：以往的實證研究，僅專注於亂倫受害者對非施虐母親的負向感受，而忽略了關係中仍有一些正向或不變的特質，和任何一對母女關係都有獨特性存在的。目前國內對兒童時期性侵害的研究仍相當有限，對亂倫家庭的研究更是缺乏，一方面是研究對象的難以觸及，另一方面也因這特定人口群已是創傷經驗者，更需要以更正向的觀點來看待她們的生活情境或母女關係，唯有持著這樣的態度，才有機會聽到她們為自己發聲。本研究也發現，傳統的女性貞節觀念，仍深深影響女性如何看待亂倫經驗的影響，包括對自我價值及女性角色、也間接影響母女之間如何詮釋兩性角色。

所以，亟需要著手進行更多小型的研究。尤其是小樣本的縱貫性研究，將更能深入瞭解母女關係，是否會因受害女性的發展階段而出現變化。如本研究發現，受訪者進入成年期後，因參與諮商而處理亂倫經驗之影響，而使得母女關係出現轉機。未來的研究，可探討這群女性如何面對將邁入（或已邁入）老年期的母親，以及是否有一些因素會影響她們如何察覺自己的角色或母女關係，進而發展出更有效的服務方案。

針對本文之任何回應、回饋或意見，請直接聯繫：簡美華，621 嘉義縣民雄鄉大學路 168 號；國立中正大學犯罪防治學系。 TEL：05-2720411 轉 36310；  
e-mail：crmmhc@ccu.edu.tw

收件日期：2005 年 4 月 1 日

通過日期：2005 年 11 月 24 日

## 參考書目

### 一、中文

- 內政部 (2004)。兒保案件統計。2004 年 11 月 20 日檢索內政部兒童局，網址：  
<http://www.moi.gov.tw>
- 行政院主計處 (2005)。十五歲以上人口之婚姻情形。2005 年 8 月 19 日檢索行政院主計處社會指標統計，網址：  
<http://www.dgbas.gov.tw/dgbas03/bs2/91chy/catalog.htm>
- 李思賢 (2004)。性侵害犯非自願團體心理治療：臺北監獄再犯預防認知行為療法成效之初探。犯罪與刑事司法研究，3，1-24。
- 李開敏 (2003)。受害兒少的創傷與輔導。月旦法學，96，54-74。
- 林佩儀 (2004)。亂倫創傷初探--創傷心理機制與因應。諮商與輔導，218，2-6。
- 洪素珍 (1997)。性受虐者諮商歷程初探。中華心理衛生學刊，9，67-92。
- 郭修廷 (2004)。性侵害倖存者在創傷事件後的應對策略。諮商與輔導，218，32-36。
- 陳志賢 (1999)。父女亂倫個案的諮商倫理問題。諮商與輔導，163，20-23。
- 陳若璋 (1995)。性傷害之影響 - 以大學生為例之研究。狼人現形：遠離性騷擾與性暴力 (215-266 頁)。台北：性林文化。
- 陳若璋 (2001)。五類型性罪犯特質與預測因子探討。中華心理衛生學刊，14 (4)，59-98。
- 陳若璋 (2002)。五位臺灣亂倫父親犯罪歷程之分析。中華輔導學報，11，1-36。
- 陳慧女 (2004)。阿德勒學派與認知行為治療在性侵害被害人治療上之應用。諮商與輔導，218，7-13。
- 高櫻芬 (2005)。運用治療性遊戲協助一位性侵害兒童在急診之護理經驗。護理雜誌，52，88-93。
- 許春金 (2003)。性侵害犯罪被害情境與要素之分析。警政論叢，3，101-128。
- 莊雅婷 (2003)。擺脫家中的魔爪--兒童性侵害之遊戲治療。學生輔導雙月刊，86，162-175。

- 黃淑珍 (2004)。沙戲治療及其在兒童性侵害輔導上的應用。**諮商與輔導**，**218**，14-23。
- 黃淑珍 (2004)。兒童性侵害與輔導。**兒童及少年福利期刊**，**6**，197-210。
- 黃鈴喬 (2002)。從依附觀點看家庭性侵害及其輔導方式。**諮商與輔導**，**203**，2-7。
- 彭竹嬌 (2002)。兒童性侵害--亂倫事件的探討。**玄奘學報**，**5**，68-87。
- 張碧琴 (1998)。真實與謊言：對亂倫生還者二度創傷工作之歷程。**中華心理衛生學刊**，**11**，33-51。
- 鄔佩麗 (1999)。讓性侵害受害人依靠。**社會福利**，**73**，17-25
- 楊美婷 (2004)。性侵害創傷治療。**諮商與輔導**，**218**，24-27。
- 廖子淇 (2003)。生命中難以撫平的痛--淺談兒童時期遭受亂倫之女性的自我意象。**國教之友**，**54** (3)，59-64。
- 蔡宗晃 (2004)。性侵害對被害者之影響。**臺灣醫界**，**47**，42-45。
- 劉惠琴 (2000)。青少年在母女關係中的個體化模式。**中華心理衛生學刊**，**12**，53-91。
- 劉焜輝 (2004)。性侵害--受害者的心理創傷及其矯治。**諮商與輔導**，**218**，a2。
- 龍佛衛 (2001)。性侵害加害人治療--以高雄市工作模式為例。**護理雜誌**，**48** (2)，27-32。
- 嚴健彰 (2002)。揭開家庭的秘密--亂倫之痛。**諮商與輔導**，**203**，25-32。

## 二、西文

- Alexander, P. C. (1992). Application of attachment theory to the study of sexual abuse. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *60*, 185-195.
- Anderson, L. M., & Shafer, G. (1979). The character disordered family: A community treatment model for family sexual abuse. *American Journal of Orthopsychiatry*, *49*, 436-445.
- Barnett, R., Kibria, N., Baruch, G., & Pleck, J. (1991). Adult daughter-parent relationships and their association with daughters' subjective well-being and psychological distress. *Journal of Marriage and the Family*, *45*, 601-606.
- Blieszner, R., Usita, P. M., & Mancini, J. A. (1996). Diversity and dynamics in late-life mother-daughter relationships. In Roberto (Ed.), *Relationships be-*

- tween in late life* (pp. 5-24). NY: Harrington Park Press.
- Briere, J. (1992). *Child abuse trauma: Theory and treatment of lasting effects*. Newbury Park, CA: Sage.
- Burkett, L. P. (1991). Parenting behaviors of women were sexually abused as children in their families of origin. *Family Process*, 30, 421-434.
- Chen, D. (1997). Family therapy for Chinese American. In U. P. Gielen & A. L. Comunian (Eds.), *The family and family therapy in international perspective* (pp. 202-222). Triesre, Italy: Edizioni, Lint Trieste.
- Chien, M. (2004). *The relationships of Taiwanese women with a history of childhood sexual abuse to their non-offending mothers*. Unpublished Doctoral Dissertation. New York University, New York.
- Debold, E., Wilson, M., & Malave, L. (1993). *Mother daughter revolution: From good girls to great women*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- deKanter, R. (1993). Becoming a situated daughter. In J. vanMens-Verhulst, K. Schreurs, & L. Woertman (Eds.), *Daughtering and mothering: Female subjectivity reanalyzed* (pp. 26-34). London: Routledge.
- Ehrmin, J. T. (1996). No more mother blaming: A feminist nursing perspective on the mother's role in father-daughter incest. *Archives of Psychiatric Nursing*, 10, 252-260.
- Elliott, D. M. (1994). Impaired object relations in professional women molested as children. *Psychology*, 31, 79-86.
- Ely, M. (1991). *Doing qualitative research: Circles and circles*. NY: The Falmer Press.
- Escoll, P. T. (1992). Vicissitudes of optimal distance through the life cycle. In S. Kramer & S. Akhtar (Eds.), *When the body speaks: Psychological meanings in kinetic clues* (pp. 59-87). Northvale, NJ: Jason Aronson.
- Fingerman, K. L. (2001). *Aging mothers and their daughters: A study in mix emotion*. NY: Spring Publishing Company, Inc.
- Finkelhor, D. (1979). *Sexually victimized children*. New York: Free Press.
- Finkelhor, D. (1994). Current information on the scope and nature of child sexual

- abuse. *The Future of Children: Sexual Abuse of Children*, 4, 31-53.
- Fischer, L. R. (1991). Between mothers and daughters. *Marriage and Family Review*, 16, 237-248.
- Ford, L. A., & Crabtree, R. D. (2002). Telling, re-telling, and talking about telling: Disclosure and/as surviving incest. *Women's Studies in Communication*, 25, 53-87.
- Gardner, R. A. (1992). *True and false accusations of child sexual abuse*. Cresskill, NJ: Creative Therapeutics.
- Gorey, K. M., & Leslie, D. R. (1997). The prevalence of child sexual abuse: Integrative review adjustment for potential response and measurement biases. *Child Abuse & Neglect*, 21, 391-398.
- Graber, J. A., & Brooks-Gunn, J. (1996). Reproductive transitions: The experience of mothers and daughters. In C. D. Ryff & M. M. Seltzer (Eds.), *The parental experience in midlife* (pp. 255-300). Chicago: The University of Chicago Press.
- Green, A. H. (1996). Overview of child sexual abuse. In S. J. Kaplan (Ed.), *Family violence: A clinical and legal guide* (pp. 73-10). Washington, DC: American Psychological Association.
- Henwood, K. L. (1993). Women and later life: The discursive construction of identities within family relationships. *Journal of Aging Studies*, 7, 303-319.
- Herman, J. (1981). *Father-daughter incest*. Cambridge: Harvard University Press.
- Herman, J. L., & Hirshman, L. (1981). Families at risk for father-daughter incest. *American Journal of Psychiatry*, 138, 967-970.
- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (1995). *The active interview*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Hsu, J. (1985). The Chinese family: Relations, problems, and therapy. In W. Teng & D. Y. H. Wu (Eds.), *Chinese Culture and mental health* (pp. 95-112). New York: Academic Press Inc.
- Jacobs, J. L. (1994). *Victimized daughters: Incest and the development of female self*. New York: Routledge.
- Johnson, B. K., & Kenkel, M. B. (1991). Stress, coping, and adjustment in female

- adolescent incest victims. *Child Abuse & Neglect*, 15, 293-305.
- Jordan, J. V. (1991). The meaning of mutuality. In J. V. Jordan, A. G. Kaplan, J. B. Miller, I. P. Stiver, & J. L. Surrvey (Eds.), *Women's growth in connection: Writings from the Stone Center* (pp. 81-96). New York: The Guilford Press.
- Jordan, J. V. (1997). A relational perspective for understanding. In J. V. Jordan (Ed.), *Women's growth in diversity: More writings from the Stone Center* (pp. 9-24). New York: The Guilford Press.
- Lipovsky, J. (1991). Disclosure of father-child sexual abuse: Dilemmas for families and therapists. *Contemporary Family Therapy*, 13, 85-101.
- Mahler, M., & Furer, M. (1968). *On human symbiosis and the vicissitudes of individuation*. New York: International University Press.
- Mahler, M., Pine, F., & Bergman, A. (1975). *The psychological birth of the human infant: Symbiosis and individuation*. New York: Basic Books.
- Martell, L. (1990). The mother-daughter relationships during daughter's first pregnancy: The transition experience. *Holistic Nursing Practice*, 4, 47-55.
- Meiselman, K. (1978). *Incest: A psychological study of causes and effects with treatment recommendations*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Miller, R., & Dwyer, J. (1997). Reclaiming the mother-daughter relationship after sexual abuse. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 18, 194-202.
- Miller, J. B., & Stiver, P. (1997). *The healing connection: How women form relationships in therapy and in life*. Boston, MA: Beacon Press.
- Newman, A. K., & Peterson, C. (1996). Anger of women incest survivors. *Sexual Roles: A Journal of Research*, 34, 463-473.
- Newman-Lubell, A. K., & Peterson, C. (1998). Female incest survivors: Relationships with mothers and female survivors. *Journal of Interpersonal Violence*, 13, 193-205.
- Nice, V. E. (1997). *Mothers and daughters: the distortion of a relationship*. London: MacMillan.
- O'Connor, P. (1990). The adult mother/daughter relationships: A uniquely and univer-

- sally close relationship? *Sociological Review*, 38, 293-323.
- Parker, R. (1995). *Mother love/Mother hate: The power of maternal ambivalence*. New York: Basic Books.
- Padgett, D. K. (1998). *Qualitative methods in social work research: Challenges and rewards*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation method*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Russell, D. H. (1997). *Daughters' experiences of parental relationships in the context of incestuous abused by fathers*. Unpublished doctoral dissertation. University of Massachusetts Boston, MA.
- Saunders, B. E., Villeponteaux, L. A., Lipovsky, J. A., Kilpatrick, D. G., & Veronen, L. J. (1992). Child sexual assault as a risk factor for mental disorders among women: A community survey. *Journal of Interpersonal Violence*, 7, 189-204.
- Scarnci, I. C., McDonald-Haile, J., Bradley, L. A., & Richter, J. E. (1994). Altered pain perception and psychosocial features among women with gastrointestinal disorders and history of abuse: A preliminary model. *American Journal of Medicine*, 97, 108-118.
- Schofferman, J., Anderson, D., Hines, R., Smith, G., & Keane, G. (1993). Childhood psychological trauma and chronic refractory low-back pain. *Clinical Journal of Pain*, 9, 260-265.
- Sen, C., & Daniluk, J. (1995). Themes in the relationships of mothers and their incestuously abused daughters: A feminist analysis. *Feminism and Psychology*, 5, 47-60.
- Spaccarellis, S., & Kim, S. (1995). Resilience criteria and factors associated with resilience in sexually abused girls. *Child Abuse & Neglect*, 19, 1171-1182.
- Stern, D. (1985). *The interpersonal world of the infant*. New York: Basic Books.
- Surrey, J. (1993). The mother-daughter relationship: Themes in psychotherapy. In J. van Mens-Verhulst, K. Schreurs, & L. Woertman (Eds.), *Daughtering and mothering: Female subjectivity reanalyzed* (pp. 114-124). London: Routledge.
- Tang, N. M. (1997). Psychoanalytic psychotherapy with Chinese Americans. In E. Lee

- (Ed.), *Working with Asian Americans* (pp. 323-341). New York: Guilford Press.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1998). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource* (3rd ed.). NJ: John Wiley & Sons.
- Walker, A., Martin, S., & Jones, L. (1992). The benefits and costs of caregiving and care receiving for daughters and mothers. *Journal of Gerontology*, 47, 130-139.
- Yang, K. (1993). Chinese social orientation: An integrative analysis. In L. Y. Cheng, F. M. C. Cheung, & C. Chen (Eds.), *Psychotherapy for the Chinese: Selected papers from the first International Conference, Nov. 9th-11th, 1992* (pp. 19-56). Hong Kong: Chinese University of Hong Kong.

# Changes in the Relationships of Taiwanese Women with a History of Incest to Their Non-Offending Mothers

Mei-Hua Chien

National Chung Cheng University

Kuei-Chen Kuan

Jin Wen Institute Technology

## Abstract

The purpose of the current study was to look at the significant factors that contributed to changes in the relationships of women with a history of incest to their non-offending mothers. Previous studies in the area of incestuous families have paid much attention to the negative feelings in the mother-daughter relationship. The strengths that emerged from the mother-daughter dyad however were not explored. A qualitative design and the in-depth interviews have been conducted to collect narrative data from four Taiwanese participants, recruited from the “Garden of Hope Foundation.” All interviews have been audio-taped and transcribed. Two main categories: the connection between the mother-daughter dyads, and the changes in the mother-daughter relationship, have emerged and have been fully discussed. Limitations and implications of the present study and recommendations for future research were addressed.

**Keywords:** incest, feminist self-in-relation theory, and adult Taiwanese mother-daughter relationships