

兒童敵意、A型人格和身心適應

林一真

國立陽明醫學院學生輔導中心

摘要

本研究以台北市共 835 位國小高年級學生為對象，由 48 位級任老師，12 位科任老師及 835 位家長擔任評定者，以「兒童敵意量表」、「兒童 A 型量表」、「同儕提名量表」、「緊張表情與動作觀察表」及「生理癥狀問卷」為工具，探討兒童敵意、A 型人格和身心適應的關係。

研究結果顯示：兒童敵意行為與 A 類行為與兒童自我察覺的生理癥狀有顯著關係。由學生本身、家長、級任老師評定及同儕所提名的敵意和 A 類行為可稱一致；教師和家長對兒童敵意及 A 類行為組型的評定與對兒童緊張談話風格及動作的觀察有關，教師所評定的兒童「努力競爭與成就」與學業成績和「校園生活成功經驗」呈正相關，教師評定的兒童「肢體攻擊」、「言語敵意」、「負向態度」及「憎恨」與學業成績呈負相關。學生在本量表所自我陳述的敵意行為與學生成績呈負相關，但是其數值不高，且依學校、班級及科目而有不同。

緒言

身心交互為用的概念素為東西方文化所肯定。希臘醫生 Hippocrates 主張人類分泌體液與人格有密切關係，中醫亦主張五行與個人性格及健康息息相關，但是身心醫學的正式發源卻直到本世紀初才肇始，四十年代起逐漸蓬勃發展。1978 年美國健康心理學會正式成立，以蓬勃的科學的研究帶動各界重視以「生理心理社會」的模式關心人類的身心適應。

西元 1959 年，兩位美國心臟病理學家 Friedman 和 Rosenman 根據長久的臨床觀察，正式宣稱「A 類行為組型」和冠狀動脈心臟病 (Coronary Heart Disease, 簡稱 CHD) 的罹患率有密切關係。所謂 A 類行為組型乃是指有些人懷抱著強烈的事業及競爭的鬥志，經常掛記著工作的完成期限，及一種時間緊迫感 (Friedman