

融入宗教／靈性的心理諮商在臺灣： 回顧與展望

陳秉華* 黃奕暉 范嵐欣

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系

臺灣是宗教人口密度高且多元宗教的社會，諮商師需要重視有宗教／靈性背景個案的特殊期待與需要。本論文回顧過去30年臺灣諮商界對融入宗教／靈性於心理諮商之相關研究，依以下七個主題作出文獻整理與闡述：（1）宗教／靈性在臺灣社會民眾的普遍與多元性；（2）宗教／靈性與臺灣心理學及諮商專業的關係；（3）宗教、靈性、及融入宗教／靈性的心理諮商之定義；（4）融入宗教／靈性的心理諮商相關研究，包括諮商師／案主對於諮商中談論宗教／靈性或使用宗教／靈性介入的態度、靈性介入與介入成果研究、諮商師的信仰／靈性對個人及諮商工作的影響；（5）融入宗教／靈性的心理諮商教育訓練與督導：包括諮商師需具備的靈性議題處理能力、教育訓練課程的設計、融入宗教／靈性的諮商督導研究；（6）融入宗教／靈性的心理諮商之倫理；（7）融入宗教／靈性的心理諮商在臺灣的未來發展：包括透過學會與專業組織的推動、研究方法的多元化、將宗教／靈性融入心理諮商養成教育與繼續教育訓練、擴展在諮商實務的應用場域及對象、建立有文化觀點的融入宗教／靈性的諮商模式、建構融入宗教／靈性之諮商本土化及多元宗教／靈性諮商的對話平台、建立倫理守則或指引。研究者於文末呼籲國內諮商心理專業人員，需開始注意在諮商中融入宗教／靈性議題，也需要接受融入靈性的諮商訓練，以具備對有需要案主提供服務的能力。

關鍵詞：宗教、融入宗教／靈性的心理諮商、靈性。

* 通訊作者：陳秉華，台北市和平東路一段162號，e-mail:phchen@ntnu.edu.tw。

根據研究者的觀察與文獻回顧，臺灣諮商界把靈性融入於心理諮商的實務與研究是近二十年才出現的主題，研究者以靈性、宗教、信仰、諮商、心理等關鍵詞，搜尋1990年到2017年間諮商領域的碩博士學位論文、資源整合查詢系統、EBSCOhost，共得77篇論文。研究者將搜尋獲得之論文依主題及論文形式加以歸類與計量，結果呈現於表一。

表一 1990~2017年臺灣「融入宗教／靈性的心理諮商」相關文獻數據統計

研究主題		學位論文		期刊論文		小計
		實徵研究	論述性	實徵研究	介紹性／ 論述性	
融入宗教／靈性的心理諮 商歷程／結果研究	1990~1999	0	0	1	2	3
	2000~2009	0	0	0	2	2
	2010~2017	2	0	7	3	12
	小計	2	0	8	7	17
心理諮商中的宗教／靈性 介入方法	1990~1999	0	0	2	0	2
	2000~2009	2	0	0	4	6
	2010~2017	1	1	2	3	7
	小計	3	1	4	7	15
融入宗教／靈性的心理諮 商理論／治療取向之應用 與研究	1990~1999	0	0	0	0	0
	2000~2009	1	0	0	0	1
	2010~2017	5	0	0	11	16
	小計	6	0	0	11	17
融入宗教／靈性的心理諮 商教育訓練	1990~1999	0	0	0	0	0
	2000~2009	0	0	0	0	0
	2010~2017	0	0	3	0	3
	小計	0	0	3	0	3
融入宗教／靈性的心理諮 商倫理	1990~1999	0	0	0	0	0
	2000~2009	0	0	1	0	1
	2010~2017	0	0	1	1	2
	小計	0	0	2	1	3
融入宗教／靈性的心理諮 商督導	1990~1999	0	0	0	0	0
	2000~2009	0	0	0	1	1
	2010~2017	1	0	1	0	2
	小計	1	0	1	1	3
諮商師的宗教／靈性對諮 商實務的影響	1990~1999	0	0	0	0	0
	2000~2009	4	0	0	0	4
	2010~2017	15	0	0	0	15
	小計	19	0	0	0	19
各類總計		31	1	18	27	77

由表一數據顯示：在2000年以前之論文幾乎不存在，2000～2009年才開始出現相關的學位論文，以及在期刊發表的少數介紹／論述性文章，及一篇實徵性研究。自2010年後，相關的實徵研究才逐漸增加。2010～2017年間，各類研究主題的論文都比過去20年在數量上有所增長；在研究主題方面，明顯的多集中於融入宗教／靈性的心理諮商歷程／結果研究、心理諮商中的宗教／靈性介入方法、融入宗教／靈性的心理諮商理論／治療取向之應用與研究、以及諮商師的宗教／靈性對諮商實務的影響這幾個主題，而融入宗教／靈性的心理諮商教育訓練、融入宗教／靈性的心理諮商倫理、融入宗教／靈性的心理諮商督導這三個主題的論文則相對較少。在論文的形式方面，學位論文幾乎全部是實徵性研究，期刊論文則有四成是實徵性研究、六成為介紹／論述性論文；又，2010年之後發表在期刊的介紹／論述性論文中，以融入宗教／靈性的心理諮商理論／治療取向之應用與研究為主題的文章明顯增加。

研究者根據以上整理的資料，並另參考其他相關文獻，以「融入宗教／靈性的心理諮商在臺灣－回顧與展望」為題撰寫本文，主要內容包括：（1）宗教／靈性在臺灣社會民眾的普遍與多元性；（2）宗教／靈性與臺灣心理學及諮商專業發展的關係；（3）宗教、靈性、及融入宗教／靈性的心理諮商之定義；（4）融入宗教／靈性的心理諮商相關研究；（5）融入宗教／靈性的心理諮商教育訓練與督導；（6）融入宗教／靈性的心理諮商之倫理；（7）融入靈性的心理諮商在臺灣的未來發展等七個部分，以下一一陳述之。

一、宗教／靈性在臺灣社會民眾的普遍與多元性

（一）臺灣是多元宗教的社會

臺灣有宗教信仰的人口比例相當高，根據臺灣中央研究院社會科學研究所於2015年發表的臺灣社會變遷基本調查報告指出：有89.7%的民眾表示有宗教信仰，有7.5%的民眾表示自己有非常強的宗教信仰，有17.7%表示自己有強的宗教信仰，有85.5%的民眾表示同意或非常同意宗教信仰可以幫助他們獲得平靜和喜悅，有84.5%的民眾表示同意在感到痛苦時可以透過宗教獲得安慰，僅有10.3%的民眾表示沒有宗教信仰（傅仰止、章英華、杜素豪、廖培珊，2015）。以上數據顯示宗教／靈性在臺灣民眾心目中有很高的重要性。美國國務院發布的〈國際宗教自由報告：2016年臺灣部分〉中，研究人員亦估計現今臺灣有高達80%的民眾信奉某種形式的宗教信仰（美國國務院，2016）。這兩份近年的調查結果，反映出宗教信仰在臺灣社會的普遍性與對民眾之重要性。

臺灣也是一個多元宗教的社會，以佛教與道教為最大宗，這與臺灣為一漢民族移民社會有關，漢人移民固有的傳統信仰如佛教、道教，在該族群中極為流行且根深蒂固。根據臺灣

官方發布的臺灣信仰人口（內政部民政司，2016）、及〈國際宗教自由報告：2016年臺灣部分〉（美國國務院，2016）資料顯示，在2,340萬臺灣人口中，佛教徒約佔了35%，道教徒約佔了33%，佛教與道教為臺灣兩大宗教。該報告裡將臺灣民間信仰納入道教體系，而佛、道兩宗教的信教人數有相當大的重疊性；除了佛、道教之外，在臺灣較為普遍的宗教還有一貫道、其他十數種中國傳統宗教、西方傳入的基督宗教（含天主教）、伊斯蘭教、及新興宗教等。除此之外，美國研究機構皮尤研究中心（Pew Research Center）針對全球232個國家和地區進行宗教多樣性指數（religion diversity index）統計，研究報告指出在全球宗教多樣性指數最高的國家中，臺灣名列第二（Pew Research Center, 2014）。以上各種資料來源都足以顯示出臺灣是一個多元宗教的社會。

（二）臺灣社會的宗教／靈性活動

在現代高度科技化的社會發展中，人們普遍感到孤立、疏離、缺乏人生意義感，而興起了渴望與自己的精神層次、與超越自我的靈性有接觸，於是各種靈性復興、心靈潛能開發的主張如雨後春筍般出現。

臺灣社會宗教／靈性活動活躍，除了普遍長久存在的各種宗教傳統、民俗宗教中的廟會、以及社會民眾在重要節期的祭祀拜拜等儀式與活動之外，臺灣社會中的新興宗教與靈性組織及活動也相當蓬勃。學者張珣（2010）指出：臺灣近年來的文化創意產業結合了1980年以來的社區總體營造概念，讓臺灣各社區紛紛尋找宗教意象與元素作為社區發展重要目標與商業產品的創作素材，例如大甲進香、東港王船祭、基隆中元普渡、二結王公廟等，宗教、文化、社區營造、商業形成了緊密的結合。臺灣社會每年也有各大小規模的法會活動、禪修活動、基督教靈修、新時代（New Age）的靈性課程、瑜珈、靜坐、冥想、禪修、正念、奧修，坊間舉辦的各種潛能開發、前世今生、奇蹟課程、心靈講座等，其中不少活動的收費相當高，但是參加者仍趨之若鶩。近年來也有些民間宗教團體進入學校，例如佛教團體推動校園師生閱讀靜思語錄、舉辦靜坐活動結合學生輔導工作、基督教得勝者教育會進入校園對學生提供品德教育等，以上種種現象都顯示臺灣宗教與靈性活動的自由與蓬勃興盛。

臺灣出版界出版與靈性或心靈有關的書籍也相當多，反映出社會大眾對心靈成長這類主題的興趣與需要，這類書籍除了基督教或佛教出版社之外，以社會大眾為閱讀對象者則以心靈工坊出版社、生命潛能出版社為主。出版的書籍主要為國外翻譯書，例如各種靈修與心理學整合的書籍、身心療癒、佛法、禪修、占星、瑜珈、塔羅、心靈能量開發、正念、榮格心理學、超個人心理學及心理治療等。國人自行撰寫的書籍則以心靈工坊出版之余德慧教授撰寫與本土宗教人文療癒有關的系列書籍為最多，例如其中以《台灣巫宗教的心靈療癒》（余

德慧，2006）為代表。

臺灣諮商界也開始將多元宗教／靈性介入運用在諮商實務中，例如融入佛教、道教、民間信仰、基督宗教的靈性介入、海寧格家族排列、正念療法、冥想、靜坐、禪定、新時代思想與靈性介入法（例如賽斯、高靈指導、靈氣等）。

二、宗教／靈性與臺灣心理學及諮商專業發展的關係

（一）宗教／靈性在臺灣心理學及諮商專業發展的脈絡

中古世紀西方宗教曾經是社會的核心，十八世紀啟蒙運動後，理性取代對神的信心，宗教被排斥忽略。二十世紀初心理學開始萌芽，受到理性與科學主義的影響，在過去長達一百年西方心理學發展的歷史中，宗教也一直被忽略與排斥，甚至被質疑宗教對人的心理健康有負面的影響。自1960年以後，心理學界的第四勢力—以Maslow（1976）為首的「超個人心理學」興起，提出人有與超越自己的更大力量連結的需要；而心理學在研究典範上拓寬，接受質性研究、現象學研究等不同於過去遵循自然科學的研究典範，使得原本如「靈性」這樣存而不論的研究問題可以成為被探究的主題，宗教與靈性才重新獲得心理學界的認可。

二十一世紀開始，宗教／靈性在心理健康專業已被視為人的資源與力量，不論是個人及專業層次皆對靈性有高度興趣（Gold, 2010），也肯定宗教／靈性對心理健康有正面影響，認為人在遭遇健康問題、身心痛苦或重大壓力事件時，會比平時更渴求宗教及靈性力量（Faiver, Ingersoll, O'Brien, & McNally, 2001; Frame, 2003; Gold, 2010; Hayes & Cowie, 2005; Hickson, Houseley, & Wages, 2000; W. R. Miller & Delaney, 2005）。

臺灣心理學受到西方心理學的影響，一開始即是走科學化和理性路線，並未把宗教／靈性，或本土民俗療法納入心理治療的研究範疇中。及至2000年之後，臺灣心理學及心理諮商才逐漸出現宗教／靈性與心理健康的研究，研究主題及研究對象走向多元化。整體而言，這些研究發現都肯定宗教與靈性對於臺灣當前社會、家庭、及個人心理因應與調適等各層面，具有重要的功能和正面價值。

雖然在臺灣的諮商實務中，近年來已經有一些諮商師會將多元宗教／靈性介入融入於心理諮商中使用，且少量的個案研究顯示諮商師與個案都肯定對身心靈的效果，但是臺灣接受主流諮商教育的諮商師，大多數仍然認為在諮商中與案主談論宗教／靈性議題，會失去諮商價值中立的立場，不符合諮商倫理。陳秉華的研究也發現：諮商師多持有這樣的看法，需接受了靈性諮商的教育訓練之後，這樣的看法才得以修正（陳秉華、范嵐欣、程玲玲，2014；陳秉華、范嵐欣、詹杏如，2016；陳秉華、詹杏如、范嵐欣、Mullahy，2015）。此一研究

結果反映出臺灣諮商師在面對宗教／靈性議題方面的諮商訓練，並沒有跟上社會民眾的需要及諮商專業新進的發展趨勢。

此外，學者余德慧、余安邦等人發起「本土人文臨床與倫理療癒」，主張將廣泛的社會科學、人文思想應用於受苦的現象場，以緩解在身體、心理、靈性、社會關係中的受苦者，而處於倫理關係困境的受苦者，則可透過倫理關係的重建、民俗／宗教等方式，獲得心靈療癒（余安邦，2017）。將民俗／宗教療癒方法納入在療癒系統，成為臺灣心理治療之另類治療的學術論述，但是並未被臺灣的主流諮商界所採納。

（二）宗教／靈性與諮商專業的關係

根據以上的臺灣多元宗教人口數據，顯示臺灣民眾大多數都有宗教信仰或宗教行為，這些宗教信仰與行為，不但會影響民眾對於日常生活中生老病死的信念與儀式行為，也會影響民眾在面對天災人禍、不可知的力量時，所採取的宗教／靈性與心理的因應態度及行為。

當有宗教／靈性信念的民眾在面對生命、人際、或心理困擾時，一方面他們會採取宗教的信念與儀式、宗教的支持團體與資源來因應困難，但也有可能會進入精神醫療與心理健康系統尋求專業協助。當他們一旦進入到諮商關係，呈現在諮商師面前的就不僅僅是困擾問題，他們所持有的宗教／靈性信念也就會交織著影響他們看待所遇到的心理與人際問題、所採取因應的方法，甚至他們所帶入的困擾問題會直接與宗教／靈性有關，這樣的看法為西方諮商文獻所支持（Barnett & Johnson, 2011）。根據研究發現，有宗教信仰的案主在諮商過程中，不僅接受並偏愛談論信仰有關的靈性議題（Rose, Westefeld, & Ansley, 2001）；且案主相信若宗教價值及主題能融入於諮商歷程中，將能產生更大的諮商效果；當諮商師在諮商過程中融入宗教信仰時，會被評定為能力較佳者（Aten & Hernandez, 2004; Keating & Fretz, 1990; Pan, Deng, Tsai, & Yuan, 2013）。

由此看來，臺灣的諮商心理師很可能會在諮商室中與具有不同宗教／靈性背景的案主相遇，諮商師準備好要面對有宗教／靈性背景的案主了嗎？諮商師具備了專業訓練而能夠與有需要的案主探討靈性議題了嗎？諮商師有能力在諮商中為有需要的案主設計融入宗教／靈性的諮商目標嗎？諮商師有能力在諮商中使用對案主合宜的宗教／靈性介入方法嗎？諮商師接受專業的訓練，有能力有效服務與回應多元宗教／靈性案主的需要，是目前臺灣諮商界一個重要的新興課題。

三、宗教、靈性、及融入宗教／靈性的心理諮商之定義

(一) 宗教與靈性的定義及其區分

在討論宗教與靈性議題時，首先需要對這兩個名詞加以定義並區分其異同。The American Heritage Dictionary of the English Language第五版 (Houghton Mifflin Harcourt, 2011) 定義宗教為：對創造與管理宇宙的超自然力量的敬畏與信念；一組有關教義與儀式的信念；根據宗教領袖教導的一組信念、價值觀、及儀式；會反映個人在生活處境的選擇順序、為此熱心投入與追求。而學界對於宗教的定義雖然因人而異但共通性高，例如Koenig (2009) 提到宗教 (religion) 源自於拉丁文religare，是結合在一起之意，指對神聖之事有共同的信念與行動的組織，對存在的基本問題與身後有特定的信念，並以此引導此生的行為規範；Dyson、Cobb 和 Forman (1997) 則認為宗教是指由一群相同信念、傳統、儀式的人所組成的社會組織，人可透過社會或機構組織來表達靈性。

相較於宗教，靈性的定義則顯得抽象模糊。美國諮商學會 (American Counseling Association, [ACA]) 的分會 Association for Spiritual, Ethical and Religious Values in Counseling [ASERVIC] (2010)，對於靈性作出的定義是：靈性是人生來具有的能力與傾向，會推動人追求智慧、愛、意義、和平、盼望、超然、連結、憐憫、幸福和完整。靈性 (spirituality) 這個字的起源是從拉丁文spiritus而來，意思是呼吸或生命力 (Soukhanov, 1992)。Young 和 Cashwell (2011) 將靈性定義為人類經驗自我轉化與覺察神聖內在的能力，最終可增加自我與他者間有更大的憐憫與愛；他們也認為靈性經驗的發展與脈絡相當個人化，會橫跨個人的一生。

關於宗教與靈性的異與同，學者們也多有探討，例如有些學者指出：有些人透過宗教追尋靈性，但也有些人追尋靈性卻不涉入宗教；因此宗教與靈性雖然意義並不全然相同，但兩者之間是有重疊的 (Golberg, 1998; G. Miller, 2003; Sperry & Shafranske, 2005)。近年來大家對靈性逐漸有的共識是：靈性是人在生活處境中，對存在意義與生命目的的尋求，但是靈性不一定會與宗教有關 (Tanyi, 2002)。Tacey (2012) 也指出現代人對靈性的定義逐漸與宗教分離，成為一個獨樹一格的領域，一般沒有宗教信仰者也會稱自己為有靈性的，學術界也有愈來愈多與宗教無關的靈性文獻。也有些學者認為宗教與靈性相互有關聯，靈性往往能透過宗教信念、組織、與傳統，從中獲得靈性經驗及幫助靈性的表達，因此不需刻意將兩者切割 (Fukuyama & Sevig, 1999; Pargament, 1997)。

目前社會的趨勢是，有不少民眾寧可接近靈性而避開宗教，因為宗教帶給人負面的印象與影響，例如宗教組織或信念可能會賦予人一種壓迫感，或者社會也可能對高宗教信仰投入

者貼上負面的標籤，認為他們教條化、保守、刻板、違反社會潮流；而靈性則帶給人正面的力量，因此主張只要追求靈性就好，不必參與宗教組織（Faiver et al., 2001; Sperry, 2001）。

研究者同意過去文獻對於宗教與靈性的定義同中有異的說法，因此研究者在本文中會以「宗教／靈性」同時並列這樣的寫法來表達宗教與（或）靈性，而不刻意將宗教及靈性作區分；而臺灣民眾認同自己有宗教的人口比例相當高（內政部民政司，2016；美國國務院，2016），所以研究者認為不宜以「靈性」一詞取代宗教，因此本文並列「宗教／靈性」一詞，不同於目前相當多西方論文只用「靈性」一詞涵括宗教的寫法。研究者參考過去文獻，於本文將「宗教／靈性」定義為：人透過宗教或靈性的態度信念與儀式行為，覺察內在神聖的存在，進而與此神聖連結，帶給人經驗的轉化、新的生命意義與價值、對自己及對他者的愛及關懷，使自己的全人更趨於完整。

（二）什麼是「融入宗教／靈性的心理諮商」？

Sperry（2012）整理過去文獻，將融入靈性的心理治療分為三類，一為靈性適應的心理治療（spiritually accommodative psychotherapy），是將宗教／靈性的方法應用於一般的心理治療中；二為靈性導向的心理治療（spiritually oriented psychotherapy），是指可以將不同的宗教／靈性傳統運用在心理治療中，發展出新的融合宗教／靈性的心理治療學派或取向；三為融入靈性的心理治療（spiritually integrated psychotherapy），是指凡在心理治療中會重視案主的、治療師個人的、或者治療歷程中的宗教／靈性因素，以及會重視這些因素所造成的影響的心理治療，都可歸屬於這類。第三類「融入靈性的心理治療」被學者們認為最有包容性，各種宗教／靈性因素都可包含在內，只要心理治療重視宗教／靈性面向，且會把宗教／靈性涵蓋在內，都可以符合這個類別（Pargament, Murray-Swank, & Tarakeshwar, 2005; Sperry, 2012）。

本文採用的名詞為「融入宗教／靈性的心理諮商」，研究者所作的定義為：諮商心理師在心理諮商中，提供有需要的案主一種結合宗教／靈性面向的心理諮商服務。這也是一種比較寬廣的定義，可以涵蓋各種案主或諮商師的宗教／靈性背景、案主所帶來的宗教／靈性議題、以及在諮商中融入的各種宗教／靈性介入方法；可指將宗教／靈性融入任何心理諮商的理論取向中，也可指將特定宗教／靈性傳統，融入於心理諮商所發展出的特定取向。

四、融入宗教／靈性的心理諮商相關研究

（一）諮商師／案主對於諮商中談論宗教／靈性或使用宗教／靈性介入的態度

西方文獻一致指出：雖然宗教與靈性議題不常是當事人諮商求助的主要原因，但卻可能

潛藏在主訴問題背後，在諮商歷程中伴隨心理問題的討論逐漸浮現（Knox, Catlin, Casper, & Schlosser, 2005; Walker, Worthington, Gartner, Gorsuch, & Hanshew, 2011）。多數當事人同意宗教與靈性主題適合於諮商脈絡中討論（Rose et al., 2001），也願意在諮商中探討靈性議題（Knox et al., 2005; G. Miller, 1999; Rose et al., 2001）。文獻也顯示，有高宗教背景或靈性認同的當事人，會傾向將心理諮商視為深化靈性的方式，並期待諮商師能協助他們增加靈性覺察（Gockel, 2011; Mayers, Leavey, Vallianatou, & Barker, 2007; Walker et al., 2011; Worthington & Sandage, 2001）。

臺灣針對案主經驗所做的研究，與上述國外文獻有類似的發現，例如王瑞琳（2013）在其研究結果中指出，若諮商師沒有覺察到信仰對案主的重要性，將案主的情緒和靈性困擾解讀為拘泥於宗教信仰的框架，會造成案主更大的壓力，感覺自己無法被諮商師了解和接納，影響諮商關係的建立。王純娟（2006）與陳增穎（2016）也在其研究中指出，面對遭逢重大失落或悲傷事件的案主，助人工作者對案主所處的宗教文化與習俗脈絡、案主所持的信仰與靈性信念，都需要有更敏銳的覺察力，並且需尊重且適時地回應案主當下的狀態和需求，才能對案主產生實質上的幫助。

張如芬（2016）曾以結構方程模式，分析諮商員（274位輔導教師）之宗教信仰對其諮商表現（由輔導教師之個案評定）的影響，研究結果支持諮商員的宗教信仰會直接影響他們的諮商表現，且其影響程度更甚於諮商員自評的自我效能對其諮商表現的影響。

陳秉華等人（2015）探究五位基督徒諮商師將靈性融入諮商的實務經驗，結果發現：受訪基督徒諮商師對基督信仰與諮商專業都具有高度認同、諮商師的靈性觀會影響諮商實務，且是諮商中的重要資源、基督徒諮商師會使用多樣化的靈性介入，對於靈性處遇的效果有正面的肯定、當把靈性融入於諮商時，諮商師都經歷到將信仰與諮商融合使用的自由與完整感。

陳秉華、范嵐欣、詹杏如、范馨云（2017）以16位具有不同宗教／靈性背景的諮商師為研究參與者，探究他們在諮商中使用宗教／靈性的狀況。研究結果發現：諮商師因宗教／靈性背景不同，有各自的靈性取向，會反映在他們的靈性觀與靈性生活，以及使用的靈性介入方法等各方面；諮商師表示在諮商中是否使用靈性介入有多重因素考量，會視自己與案主是否有相同信仰、依案主對靈性的開放與需求、案主的議題、案主靈性發展狀態、諮商場所對靈性的開放與接納性等而定。

(二) 靈性介入與介入成果研究

1. 靈性介入方法

西方諮商文獻中所提到的宗教／靈性介入方法，以應用基督宗教的傳統與方法為主，在諮商中常使用的靈性介入，例如：對案主的宗教信念進行認知重建、默想、禱告、討論經文、應用上帝意象的心像法、靈性日誌等，研究發現這些介入方法對於促進案主的靈性因應、靈性成長、開發案主的靈性資源等各方面都很有幫助（W. R. Miller, 2003; Richard & Bergin, 1997, 2005）

臺灣社會的宗教／靈性較多元化，因此不同宗教／靈性取向的介入方法會被應用到諮商中。文獻顯示靈性諮商介入有不少是使用基督宗教靈性介入方法（陳秉華、何紀瑩，1998；陳秉華、黃素菲、李島鳳、張莉莉，1998；陳秉華、蔡秀玲、鄭玉英，2011；陳珮怡，2007；賈紅鶯，2011；Pan et al., 2013; Pan, Deng, Tsai, & Yuan, 2015b），例如陳秉華等人（2011）探討在諮商中運用上帝意象的心靈醫治作法與其成效。

也有一些研究探討其他不同宗教／靈性介入在心理諮商中的應用，例如：易經占卜諮商（洪鎰昌、許忠仁，2015）、靈性召喚（李正源、紗娃·吉娃司，2010）、運用塔羅牌於諮商（江宛凌、陳慶福，2008；黃俊翰、連廷嘉、林俊德，2013）、運用新世紀思潮於諮商（龔靖淳，2006）、以及運用佛法於處理哀傷議題（楊雯君，2014）。

2. 靈性介入的效果

研究者回顧自1980年到2011年間，西方諮商文獻做過的幾篇後設分析研究（Hook, Worthington, Davis, Jennings, & Gartner, 2010; Smith, Bartz, & Richards, 2007; Worthington, Hook, Davis, & McDaniel, 2011; Worthington, Kurusu, McCullough, & Sandage, 1996; Worthington & Sandage, 2002），綜合的研究發現是：絕大多數的諮商師重視宗教／靈性並認為對人是有幫助的、諮商員的宗教／靈性信念與是否會將宗教／靈性納入於諮商有關、有融入靈性的介入處理比沒有融入的在心理與靈性上有更好的治療效果，且有些宗教／靈性的處遇對於某些症狀具有特定的效果、宗教／靈性的介入對有宗教／靈性信仰的個案是有效的。

自1990年開始，臺灣開始出現以基督信仰在輔導與諮商工作中的結合及效果作為論文的主題（安辰赫，2005；何紀瑩，1994；胡萃玲，1997；陳秉華，1996；陳秉華、何紀瑩，1998；陳秉華等人，1998），所得到的結果都可以支持基督信仰與輔導諮商結合的成效。自2000年後，臺灣在諮商中運用靈性介入的研究較為增加，其中以諮商師的經驗為出發點的研究，其結果皆發現諮商師對靈性介入效果的肯定。在這些研究中，諮商師肯定靈性介入的諮

商能為案主、諮商關係、甚至為諮商師個人帶來正面的影響（李正源、紗娃·吉娃司，2010；邱雅萍，2007；陳秉華等人，2017；陳秉華等人，2015；陳秉華等人，2011；陳珮怡，2007；賈紅鶯，2011；楊雯君，2014；潘正德，2010；羅瓊華，2010）。

有的研究則以案主之觀點或經驗為研究焦點，整體而言，無論諮商師使用的宗教／靈性介入為何，案主都表示接受宗教／靈性處遇之諮商經驗是正向的，除了能獲得自我覺察、心理成長、正向的靈性與情緒經驗，也能夠從靈性觀點來轉化對困擾問題的看法，並有助於案主的賦能（江宛凌、陳慶福，2008；李正源、紗娃·吉娃司，2010；洪鑑昌、許忠仁，2015；陳秉華等人，2011；陳雅斐，2016；黃俊翰等人，2013；龔靖淳，2006；Pan et al., 2013, 2015b）。

（三）諮商師的信仰／靈性對個人及諮商工作的影響

研究者回顧國內文獻發現有些論文把研究焦點放在探討諮商師的信仰／靈性對個人及諮商工作的影響（王泰傑，2012；吳寶嘉，2014；李佩璇，2012；林怡君，2009；姜雨杉，2009；胡丹毓，2011；郭思慧，2011；溫民宇，2016；楊雯君，2014；薛六童，2015；謝筱梅，2009）、諮商員的信仰與專業的衝突與整合（張又箏，2015；黃郁瑀，2011；簡宇卿，2010；簡睿瑛，2011）、以及諮商員如何透過信仰或靈性活動增進自我覺察和自我照顧、或專業與靈性上的成長（王敬偉，2010；林利珊，2015；張愷晏，2001；郭庭宇，2017；陳佩鈺，2011）。

五、融入宗教／靈性的心理諮商教育訓練與督導

（一）諮商師需具備的靈性議題處理能力

在1995年ASERVIC的第一次靈性高峰會議，開始討論諮商中關於宗教與靈性的重要性，以及諮商心理人員需發展處理宗教與靈性議題的能力（G. Miller, 1999）。而後2001年美國諮商教育課程鑑定委員會（Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs, [CACREP]）提出培養諮商心理人員有能力處理案主的宗教與靈性議題是重要的，需融入於諮商心理人員的核心領域課程訓練中，並指出九種諮商心理人員處理宗教與靈性議題的能力（Burke et al., 1999; CACREP, 2001; G. Miller, 1999）。自CACREP提出此九項指標後，國外有關融入靈性於諮商的課程設計，都紛紛開設以達到這九項能力為目標的專業訓練。

ASERVIC在2009年舉行第二次靈性高峰會議，對九種諮商能力提出修正，修正後的能力區分為六大因素：文化與世界觀、諮商心理人員的自我覺察、人類與靈性發展、溝通、衡

鑑、診斷與處遇，共包括14種能力（ASERVIC, 2009; Cashwell & Watts, 2010; Robertson & Young, 2011）。有學者指出，這些諮商心理人員所需具備的處理宗教與靈性議題的相關能力，已遠超過多元文化諮商所需具備的能力（Shaw, Bayne, & Lorelle, 2012）。

（二）設計融入宗教／靈性的諮商員教育訓練課程

在西方，當宗教與靈性愈多被諮商專業所接受，諮商心理人員需要有足夠的訓練便成為研究的重要焦點（Cashwell & Young, 2004; Shaw et al., 2012; Young, Wiggins-Frame, & Cashwell, 2007）。許多諮商心理人員教育課程在一般性的諮商教育課程中放入了宗教與靈性的主題（Curtis & Glass, 2002; Frame, 2003; Fukuyama & Sevig, 1997; Grams, Carlson, & McGeorge, 2007; Hage, Hopson, Siegel, Payton, & DeFanti, 2006; Ingersoll, 1997; Leseho, 2007; M. M. Miller, Korinek, & Ivey, 2006; O'Connor, 2004），也有少數將宗教與靈性設計為獨立的諮商專業選修課程（Cashwell & Young, 2004）。

回顧臺灣諮商文獻，有三篇研究探討針對諮商心理人員提供融入靈性的心理諮商訓練課程及學員的課後回饋，課程目標主要都是為提升諮商人員對案主提供靈性處遇之能力（陳秉華等人，2016；陳秉華、程玲玲、范嵐欣、莊雅婷，2013；詹杏如、陳秉華、范嵐欣、范馨云，2015）。此三篇論文為陳秉華等人所進行之三次融入靈性的心理諮商訓練課程設計，三次課程設計都重視增加諮商心理人員的靈性自我覺察、與融入宗教／靈性的諮商實務相關的主題（例如對靈性議題的敏感度、靈性議題探討能力、靈性評估與介入能力等）。第二次與第三次的課程修正為增加認識與區辨宗教／靈性的異同、認識何謂融入靈性的諮商等內容，適合無特定宗教／靈性背景的學員參加；也增加不同宗教對苦難及苦難化解途徑之內容。三次課程學員的回饋都同意課程設計對他們的實務能力是有幫助的。從研究結果也發現，與西方基督宗教／靈性觀強調人要回轉與上帝建立關係的靈性觀相較，華人儒釋道的靈性觀更重視自我修為、效法天道、及人與自然的和諧關係，未來設計融入靈性的諮商教育課程，需要更多參考臺灣在地的宗教及民俗傳統，以充實諮商人員的知能，符合臺灣社會多元宗教案主的需要。

臺灣諮商師接受靈性諮商專業訓練的實徵研究少，參加受訓的諮商師人數也並不多，截至目前為止，僅有研究者在輔導諮商相關學會帶領過靈性諮商的專業訓練，例如：研究者於過去三年內曾經分別於2016年在臺灣師大社區諮商中心舉辦兩天12小時的工作坊、2018年五月於臺灣心理諮商學會舉辦兩天12小時工作坊，同年五月於臺北市諮商心理師公會舉辦過2小時演講，此演講計有55名諮商心理師參加，是參加人數最多的一個場次，以上各教育訓練參加者都獲得專業時數的認證。此外，研究者於過去三年間於服務學校之諮商心理研究所開

設融入靈性的心理諮商課程，是目前台灣諮商養成教育機構開設這主題的第一門課，顯示臺灣諮商界在靈性諮商的教育訓練於近年間在開始逐漸推展中。

（三）融入宗教／靈性的諮商督導研究

西方研究關於宗教與靈性在督導中的探討到目前為止雖然不多（Aten & Hernandez, 2004; Berkel, Constantine, & Olsen, 2007; Bernard & Goodyear, 1998; Polanski, 2003），但都一致指出督導者能將靈性議題納入督導中是重要的，不但能夠提升諮商學習者將案主的宗教與靈性層面納入到整體的諮商介入處理的能力，為案主提供全人的服務，還能檢視諮商學習者的宗教與靈性信念及價值觀，有助於諮商學習者的專業發展與成長（Bishop, Avila-Juarbe, & Thumme, 2003; Gingrich & Worthington, 2007; Grams et al., 2007; Hage, 2006; Hage et al., 2006; M. M. Miller et al., 2006; Polanski, 2003）。Berkel等人（2007）更在論文中指出督導者需要具備與受督者探討宗教與靈性議題的具體能力。

有數篇西方文獻提到不同學者根據過去常用的督導模式，發展出處理案主宗教／靈性議題能力的特定模式。例如：Polanski（2003）依據Bernard（1997）的區辨督導模式（Discrimination Development Model），將宗教與靈性的督導分為三個焦點進行；Aten和Hernandez（2004）採用Stoltenberg和Delworth（1987）的整全發展督導模式（Integrated Supervision Model），以八個範疇來探討督導者在宗教與靈性層面與受督者的工作。Gingrich和Worthington（2007）依據Stoltenberg和Delworth的整全發展模式，將宗教／靈性的議題融入於督導發展階段。Ripley、Jackson、Tatum和Davis（2007）則立基於Kohlberg（1981）的道德發展階段模式及Fowler（1981）的信仰發展階段模式，提出協助受督者宗教與靈性成長的督導發展模式等。

在臺灣與宗教／靈性有關的諮商督導之研究相當稀少。陳秉華等人（2014）曾設計以基督徒為主的諮商督導團體，研究主要發現為：受督者除了增加諮商觀點與諮商處遇能力，也增加了靈性觀點與靈性處遇能力、發展出靈性與諮商整合的觀點與處遇模式、增加了對宗教／靈性相關主題的敏感度或處理特定議題的知能、敏覺個人靈性與從事融入靈性的諮商的關係、提升成為融入靈性的諮商師的勝任感與效能感、增加對基督徒諮商師角色定位的敏感度、認識諮商中使用靈性之諮商師、個案、時機與情境等相關因素、肯定融入靈性諮商的效能、對融入靈性的諮商也仍有困惑與挑戰等。

六、融入宗教／靈性的心理諮商之倫理

隨著近十多年來對宗教與靈性的議題越來越重視，美國諮商學會（ACA, 2014）倫理守

則有關「個人價值」規範為：「諮商師要覺知自己的價值、態度、信念、行為。諮商師要尊重案主的多樣性，避免強加自己的價值觀給個案，特別是當與案主的目標不一致時（A.4.b）。」台灣輔導與諮商學會（2002）所頒布的諮商師專業倫理守則中，有關「價值影響」也提到：「諮商師應尊重當事人的價值觀，不應強為當事人作任何決定，或強制其接受諮商師的價值觀（2.1.6）。」這些都可以成為諮商師在使用融入靈性的心理諮商可依循的倫理原則。相當多西方文獻討論宗教／靈性處遇的倫理原則、態度及使用特定靈性介入及多重關係等倫理議題、倫理判斷模式等，可供把靈性融入於諮商的工作者參考（例如：Barnett & Johnson, 2011; Corey, Corey, & Callanan, 2007; Frame, 2003; Garzon, 2005; Hodge, 2011; Richards & Bergin, 2005; Richards & Potts, 1995; Steen, Engels, & Thweatt, 2006; Tan, 2007）。

回顧臺灣在相關的倫理實徵研究並不多。陳增穎（2016）以質性研究方法，訪談兩位從事悲傷諮商工作20年的資深諮商師在專業倫理上的實踐經驗。研究發現：諮商師能開放地與個案討論其靈性／宗教信仰價值觀和核心信念，是進行悲傷諮商工作時相當重要的倫理實踐。陳秉華等人（2015）探討基督徒諮商師在諮商中使用的靈性介入及倫理考量。研究發現：禱告是多位基督徒諮商師研究參與者都會提到的靈性介入方式，而過去文獻也指出禱告是基督徒諮商師常用的靈性介入方法，因此使用禱告的倫理也常被討論（Richards & Potts, 1995; Tan, 1996; Weld & Eriksen, 2007）。

諮商師在諮商歷程中對案主所作的宗教／靈性自我表露也是倫理所討論的議題。陳秉華等人（2015）的研究發現，基督徒的諮商師在面對有嚴重自我接納困難的案主、或面對生死議題的案主，會透過表露自己的信仰觀點意圖帶給案主希望感，研究參與者也表示他們向案主分享信仰並不是要傳教。過去文獻指出，對於信仰堅信熱心的諮商師，有可能在諮商中想藉靈性介入（例如禱告、靈性分享）向案主傳教，成為反移情的議題（Case, 1997）；因此，諮商師向案主靈性表露的動機，務必要經過自我反思和檢視（Denney & Aten, 2008）。但是以上文獻並不是表示有宗教信仰的諮商師對於諮商中的宗教／靈性介入要保持中立的態度，Pan、Deng、Tsai 和 Yuan（2015a）的研究指出：教牧諮商師不需要受限於對宗教議題維持中立的倫理反應，但是教牧諮商師都同意當使用經文及禱告等宗教／靈性介入時，是需要有倫理依循與考量的。研究者關切諮商師使用靈性介入時，對於背後的使用意圖與動機的合宜性是需要有覺察與反思的，以上這些文獻都支持了將宗教／靈性融入運用於心理諮商需要的專業訓練與倫理判斷。

陳秉華等人（2017）以在諮商中運用過宗教／靈性介入的不同宗教／靈性取向的諮商師為研究對象，發現他們所認同的倫理行為以及在實務運用宗教／靈性介入時的疑惑。諮商師一致認同「須尊重不同宗教／靈性背景案主的價值觀」、「需要徵得案主同意才使用靈性介

入」的諮商倫理；然而研究也發現，有的諮商師在諮商中不明顯的使用宗教語言，但會隱微地融入了自己的宗教／靈性觀，案主不見得會發覺諮商師在使用宗教／靈性信念影響他們，研究者認為這樣的作法是有倫理爭議的。諮商師在使用靈性觀點與介入時，案主需要在被充份告知、並且獲得其同意之後才能使用，這才是合乎諮商倫理的行為（Corey et al., 2007; Frame, 2003; Hodge, 2011）。

陳秉華、范嵐欣與朱美娟（2018）以在諮商中接受過靈性處遇的案主為研究對象，探討他們對於接受融入靈性的諮商之期待、觀點、與經驗。研究發現，部份研究參與者對於要在諮商中帶入自己的宗教／靈性議題有顧慮，他們期待諮商師能夠理解或接納自己的宗教信仰或經驗，而不是帶著對宗教／靈性議題有預設的立場做回應。這樣的發現呼應過去文獻，指出有宗教信仰的案主，無論諮商師是否具相同宗教信仰，都會期待諮商師敏感與接納他們所關心的宗教／靈性議題與信念（王瑞琳，2013；Belaire, Young, & Elder, 2005; Magaldi-Dopman, Park-Taylor, & Ponterotto, 2011; Mayers et al., 2007）。

七、融入宗教／靈性的心理諮商在臺灣的未來發展

臺灣諮商界對於宗教／靈性與諮商關係的探討才在剛起步的階段，且多數諮商師的看法仍然停留在與個案探討宗教／靈性是違反價值中立的倫理。研究者相信經過本文的探討，讀者可以肯定在諮商中融入宗教／靈性的重要性與價值。研究者針對融入靈性的諮商在臺灣的未來發展提出以下建議：

（一）透過學會與專業組織的推動

近年來，臺灣諮商與心理治療相關學會的年會，已經陸續出現以「靈性及心理諮商」為主題之工作坊或論壇，引起會眾很好的迴響。未來各諮商輔導相關學會可繼續以專題演講、論壇、論文發表、繼續教育訓練、工作坊等各種方式，讓學會成員能有機會接觸這個主題，以提昇專業工作者的專業知能。

（二）研究方法的多元化

過去臺灣融入靈性的諮商研究，幾乎都是以個案或小樣本的質性研究進行，透過諮商歷程的描述、對諮商師或個案作事後訪談，發現融入宗教／靈性的諮商介入方法與成果。未來臺灣的靈性諮商研究，除了小樣本的質性研究之外，還需要採取多樣性的研究方法，發展測量工具、運用大樣本調查研究、實驗研究、以及採取質量並重的混合研究等。

（三）將宗教／靈性融入心理諮商養成教育與繼續教育訓練

在諮商師養成教育單位，過去僅有少數學校開設過靈性與心理諮商的相關選修課程，一般學生在實務上遇到有宗教／靈性議題的個案，絕少會在實習課堂或督導中提出討論；更多的是學生並不會注意或是不知道該如何探究案主的宗教／靈性議題，學習者在這方面的敏感度與專業知能是相當欠缺的。因此研究者呼籲，諮商授課教師與諮商實習生督導都需要重視宗教／靈性、心理健康、與諮商的關係，覺察自身對於宗教／靈性的態度，充實融入靈性的諮商處遇知能，才有可能在教學或督導中，指導學生適時對有需要的案主作出回應，提升學生的相關專業知能。

（四）擴展在諮商實務的應用場域及對象

臺灣社會進入高齡化，老年人口比例逐年增高，近年來諮商界開始投入心理師進入醫療場域及長照機構，針對安寧、癌症或重症病人、失能老人、或一般健康長者提供心理服務；這些族群每日都在面對病痛、死亡、失能、老化等議題，對於宗教與靈性的需求高，因此在諮商服務中有必要關注到個案或病人的宗教／靈性議題，也因此心理師對於這些族群的宗教／靈性議題處遇能力就顯得格外重要。針對服務這些群族，未來需要在宗教／靈性在諮商的實務運用、教育訓練、研究等各方面有全面性的探討。

（五）建立有文化觀點的融入宗教／靈性的諮商模式

關於宗教／靈性的介入方法，都有其依據的宗教／靈性傳統，以及背後的宗教、哲學、神學觀點；當這些宗教／靈性方法與心理諮商結合時，也有其所使用的心理治療理論取向，因此研究者認為宗教／靈性介入，不能僅被視為在諮商中使用的介入技巧，還需要發展出一個完整的理論體系，形成整合宗教／靈性傳統與心理諮商的一種取向，例如在臺灣教牧諮商界常使用的「教牧焦點解決諮商」就可以稱為是這樣的一個理論體系（葉貞屏，2017）。研究者相當重視將西方諮商理論引進到臺灣社會的文化調適議題，尤其宗教／靈性更是具有社會文化上的特殊性。陳秉華與黃瑩暖（2017）因為意識到基督宗教在華人文化的本土化與在地化議題，曾經為文比較華人社會儒家傳統文化與基督宗教在對己、對人、對天的世界觀的異同，以此為基礎發展出「儒家文化下基督宗教取向的心理諮商模式」，這樣的嘗試，就是要指出建構或應用有文化觀點的靈性諮商理論模式的重要性，才能夠切實回應不同社會文化中在地案主的需要。當然建立臺灣社會本土宗教／靈性觀為基礎的心理諮商理論取向，是另一回應在地文化案主宗教／靈性需要必要的努力。

（六）建構融入宗教／靈性之諮商本土化及多元宗教／靈性諮商觀點的對話平台

台灣輔導與諮商學報第五十一期主編的話——「靈性與安身立命：從四大存有問題建構貫穿靈性與生涯的本土化理論」（夏允中、劉淑慧、王智弘、孫頌賢，2018），指出要建構有宗教／靈性觀點的心理諮商，基本上需要回應人類四大存有問題：我是誰？我的人生處境是什麼？我為什麼會受苦？我如何得到救贖與解救？研究者相當認同這樣的觀點，但是研究者也認為當期主編提出以華人儒釋道文化為根本建構自性覺醒的模式，並非為現代華人社會唯一諮商本土化發展方向。

臺灣宗教的多元性高，未來在靈性諮商領域的推廣，相當需要融入臺灣社會的多元宗教與靈性觀點。研究者認為當前華人本土諮商心理學，在強調文化涵攝（culturally inclusive）或是文化特殊性（culturally specific）的同時，也需要體認到臺灣社會中存在的多元文化及宗教，而不至於走向了對相異文化的排斥（culturally exclusive）與封閉性。

以研究者為例，因為受到基督宗教信仰的影響，對於人的四大存有問題，的確在基督宗教中找到了答案。夏允中等人（2018）於論文中引用一些西方心理學家的論點（例如：Cohen & Hill, 2007; Triandis, 2001），認為西方心理學背後的個人主義文化與基督宗教的神觀有關，但是神學家Carson（2012）指出基督宗教於現代西方社會生活處境中的展現，其實已經相當偏離了基督信仰的本質。研究者認為基督宗教中的基督為人捨己，對人所示範的是為他者放下自我，啟發人透過從與神聖接觸中培養出捨己的靈性自我修養，達到去自我中心的生命境界，這與當前華人心理學家提出「自我修養」（黃光國、夏允中、越建東，2016；Hwang, Shiah, & Yit, 2017），期許人朝向自性（或稱本性）的覺醒，透過自我修養而脫離自我欲望，斷除自我中心（夏允中等人，2018），研究者認為其實是殊途同歸的，只是在基督宗教中對人的自性（本性）的看法，是指「超性」（transcendent nature）、超性我（transcendent self）（袁達志譯，2003/1995；Pargament, 2007），而非佛家的無我（nonself）或道家的真我（authentic self）（Hwang & Chang, 2009）。研究者應用基督宗教靈性自我觀於當代華人社會，發展合適華人文化的諮商模式時，首要的是需要探討基督宗教與華人儒釋道文化的接合議題（陳秉華、黃瑩暖，2017）。研究者期盼未來臺灣諮商界在探討本土化議題、開展本土化諮商模式時，可以建構多元宗教與多元文化的討論平台，使得臺灣未來融入宗教／靈性的諮商發展可以朝向多樣化開花結果，也得以持續與西方的主流心理與諮商學術界對話。

（七）建立倫理守則或指引

雖然臺灣靈性諮商的實務與研究已經在少量開展，但是關於靈性諮商的倫理守則之討

論、或諮商中有關靈性介入之倫理議題的探討與研究之文獻，仍相當稀少。台灣輔導與諮商學會在2002年頒布的諮商專業倫理守則中（台灣輔導與諮商學會，2002），相關的條文出現在第二條「諮商關係」，其中有三：2.1.6. 價值影響、2.2.2. 公平待遇權、2.2.4. 免受傷害權之c. 覺知個人的價值觀。研究者認為可以將這些條文加以引申，作為在面對有宗教／靈性需要或議題的個案服務的守則或指引。又如諮商專業倫理守則第三條「諮商師的責任」中，提到諮商師提供服務時需要具備專業知能、需要不斷充實新知、知道自己能力限制等，也適用在諮商師使用宗教／靈性介入。融入宗教／靈性的心理諮商是一個新興的諮商領域，諮商師應當接受相關專業訓練之後，才能夠為案主提供這樣的服務。

此外，臺灣是多元宗教的社會，諮商師面對不同宗教／靈性背景的案主，或面對因為宗教信仰不同，而在一些特定議題上與案主可能產生價值衝突時，諮商師需要如何覺察、因應、作出合乎諮商倫理的決定，這是一個過去臺灣在諮商員倫理教育訓練中鮮少碰觸與討論的議題，而諮商師遇到這樣的價值衝突時，在實務工作中是如何處理的也缺少研究（Pan et al., 2015a），反映出探討諮商中宗教／靈性議題與處遇的倫理之必要性。

八、結論

研究者撰寫本文的目的，是期望透過國內外文獻回顧，提供諮商心理人員在「融入宗教／靈性的心理諮商」此一新興領域有全貌性的認識，並呈現臺灣諮商界在這領域的研究現況，提出未來發展可能方向的建議。研究者呼籲諮商心理專業人員，需要開始注意在諮商中融入宗教／靈性的議題，也需要接受一些融入靈性的諮商專業訓練，以具備在諮商中對有需要的個案能提供適時適切的服務，以增加服務的品質，保障個案的福祉。

參考文獻

- 內政部民政司（2016）：臺灣地區宗教類別統計說明。取自https://www.moi.gov.tw/dca/02faith_001.aspx [Department of Civil Affairs, Ministry of the Interior. (2016). *Statistics of religion in Taiwan*. Retrieved from https://www.moi.gov.tw/dca/02faith_001.aspx]
- 王純娟（2006）：哀傷或不哀傷？當西方的哀傷治療遇上台灣的宗教信仰與民俗。生死學研究，3，93-131。[Wang, C. C. (2006). An exploration of the encounter of grief therapy and Taiwan's mourning rituals and religious beliefs. *Journal of Life-Death Studies*, 3, 93-131. doi: 10.29844/JLDS.200601.0003]
- 王泰傑（2012）：資深諮商工作者的靈性關懷。國立臺中教育大學諮商與應用心理學研究所碩士論文，未出版，台中。[Wang, T. C. (2012). *The spiritual care of six expert counselors in*

- Taiwan*. Unpublished master's thesis. National Taichung University of Education, Taichung, Taiwan.]
- 王敬偉（2010）：超個人心理治療取向諮商師生命歷程之敘說研究。國立高雄師範大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，高雄。[Wang, J. W. (2010). *A narrative research of transpersonal oriented therapists' life course*. Unpublished master's thesis. National Kaohsiung Normal University, Kaohsiung, Taiwan.]
- 王瑞琳（2013）：大學生靈性衝擊經驗及其諮商療癒歷程之研究。國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所碩士論文，未出版，高雄。[Wang, R. L. (2013). *The experiences of the college students' spiritual impact and healing during the counseling process*. Unpublished master's thesis. National Kaohsiung Normal University, Kaohsiung, Taiwan.]
- 台灣輔導與諮商學會（2002）：台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則。取自http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html [Taiwan Guidance and Counseling Association. (2002). *Code of ethics*. Retrieved from http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html]
- 安辰赫（2005）：藥癮者的全人復原。台北：晨曦。[Ahn, J. H. (2005). *Whole person's recovery of drug addicts*. Taipei, Taiwan: Operation Dawn.]
- 江宛凌、陳慶福（2008）：以塔羅牌為諮商媒介所引發低自尊當事人之重要事件與晤談感受初探研究。中華輔導與諮商學報，24，107-145。[Chiang, W. L., & Chen, C. F. (2008). An analysis of significant events and session impact in counseling with low self-esteem undergraduates by using tarot. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, 24, 107-145. doi: 10.7082/CJGC.200809.0107]
- 余安邦（主編）（2017）：人文臨床與倫理療癒。台北：五南。[Yu, A. B. (Ed.). (2017). *Humanities, clinical and ethical healing*. Taipei, Taiwan: Wu-Nan.]
- 余德慧（2006）：台灣巫宗教的心靈療癒。台北：心靈工坊。[Yu, D. H. (2006). *The encountering healing of Shamanism in Taiwan*. Taipei, Taiwan: PsyGarden.]
- 何紀瑩（1994）：基督教信仰小團體對提高大專學生生命意義感的團體歷程與效果研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。[He, J. Y. (1994). *Process an outcome study on Christian-based group for enhancing meaning of life for college students*. Unpublished master's thesis. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 吳寶嘉（2014）：基督徒諮商師身分認同建構之探究：形成脈絡、內涵與影響。國立彰化師範大學輔導與諮商研究所博士論文，未出版，彰化。[Wu, P. C. (2014). *An exploration of Christian counselors' identity construction: Formation context, content and influence*.

- Unpublished doctoral dissertation. National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan.]
- 李正源、紗娃·吉娃司（2010）：心理治療中的靈性召喚經驗：一位案主的觀點。諮商輔導學報，22，31-67。[Lee, C. Y., & Ciwas, S. (2010). Awakening the true nature in psychotherapy: A client's perspective. *Journal of Counseling and Guidance*, 22, 31-67. doi: 10.6308/JCG.22.02]
- 李佩璇（2012）：基督徒諮商員在同志諮商信仰與諮商專業之觀點與實踐。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。[Li, P. S. (2012). *The viewpoints and practice of Christian counselors in counseling with LGBT*. Unpublished master's thesis. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 林利珊（2015）：心理助人工作者長期實踐正念對其專業成長之探究。國立暨南國際大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，南投。[Lin, L. S. (2015). *The influence of long-term mindfulness practice on psychological helpers' professional growth*. Unpublished master's thesis. National Chi Nan University, Nantou, Taiwan. doi: 10.6837/NCNU.2015.00085]
- 林怡君（2009）：基督信仰對諮商工作的影響之研究。中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北。[Lin, Y. C. (2009). *The effect of Christian's faith on counseling*. Unpublished master's thesis. Chinese Culture University, Taipei, Taiwan.]
- 邱雅萍（2007）：宗教心理治療暨意義治療對精神官能症效應之研究。佛光大學宗教研究所碩士論文，未出版，宜蘭。[Chiu, Y. P. (2007). *The effect of religious psychotherapy and Logo therapy on neurosis*. Unpublished master's thesis. Fo Guang University, Yilan, Taiwan.]
- 美國國務院（2016）：國際宗教自由報告：2016年台灣部分。取自<https://www.ait.org.tw/zhtw/taiwan-2016-international-religious-freedom-report-zh/> [United States Department of State. (2016). *International religious freedom report for 2016: Taiwan part*. Retrieved from <https://www.ait.org.tw/zhtw/taiwan-2016-international-religious-freedom-report-zh/>]
- 姜雨杉（2009）：基督徒諮商師的靈性經驗對其諮商專業的影響。國立彰化師範大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，彰化。[Chiang, Y. S. (2009). *The effect of Christian counselor's spiritual experience on professional counseling*. Unpublished master's thesis. National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan.]
- 洪鑑昌、許忠仁（2015）：易經諮商的實務操作與案例。輔導季刊，51（3），1-8。[Hong, Y. C., & Hsu, C. J. (2015). I-Ching counseling: Its practice and case study. *Guidance Quarterly*, 51(3), 1-8.]

- 胡丹毓（2011）：基督徒心理師之信仰對諮商工作的影響。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。[Hu, T. Y. (2011). *The impact of Christian counselor's faith on counseling works*. Unpublished master's thesis. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 胡萃玲（1997）：藥癮復元者的藥癮歷程及相關要素之分析研究—以晨曦會受訪者為例。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。[Hu, T. L. (1997). *A qualitative study on the process and significant factors of recovered drug addicts' addiction and recovery*. Unpublished master's thesis. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 夏允中、劉淑慧、王智弘、孫頌賢（2018）：靈性與安身立命：從四大存有問題建構貫串靈性與生涯的本土化理論。中華輔導與諮商學報，**51**，1-26。[Shiah, Y. J., Liu, S. H., Wang, C. H., & Sun, S. H. (2018). Spirituality and living with one's spirit: From four big questions of human existence to construct indigenous theories for spirituality and career. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, *51*, 1-26. doi: 10.3966/172851862018040051001]
- 袁達志譯（2003）：心靈的呼喚—趨向圓融的靈性生活。香港：道聲出版社。Au, W., & Cannon, N. (1995). *Urgings of the heart: A spirituality of integration*. Mahwah, NJ: Paulist Press.
- 張又箏（2015）：助人工作者之信仰對助人歷程影響之研究—以佛教徒為例。國立嘉義大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，嘉義。[Chang, Y. C. (2015). *The study of the Buddhist religious beliefs of helping worker on counseling process*. Unpublished master's thesis. National Chiayi University, Chiayi, Taiwan.]
- 張如芬（2016）：諮商員之人格特質、宗教信仰、自我效能與諮商表現之相關研究。國立花蓮教育大學諮商與輔導研究所碩士論文，未出版，花蓮。[Chang, R. F. (2016). *An investigation of the relationships among personality, religion, self-efficacy and counseling performance for high school counselors*. Unpublished master's thesis. National Hualien University of Education, Hualien, Taiwan.]
- 張珣（2010）：宗教研究與台灣當前現象。人文與社會科學簡訊，**11**（2），7-11。[Chang, X. (2010). Religious phenomenon and study in Taiwan. *Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly*, *11*(2), 7-11.]
- 張愷晏（2001）：諮商心理師靜坐經驗與自我覺察之探討。國立暨南國際大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，南投。[Chang, K. Y. (2001). *The study in the counselor' meditation experience and self-awareness*. Unpublished master's thesis. National Chi Nan University,

- Nantou, Taiwan. doi: 10.6837/NCNU.2011.00262]
- 郭思慧（2011）：宗教經驗對一貫道諮商師的成長影響之研究。國立屏東教育大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。[Guo, S. H. (2011). *The religious experience of I Kuan Tao counselors' development*. Unpublished master's thesis. National Pingtung University of Education, Pingtung, Taiwan.]
- 郭庭宇（2017）：信仰佛教的諮商心理師自我照顧經驗之敘說研究。玄奘大學應用心理學研究所碩士論文，未出版，新竹。[Guo, T. Y. (2017). *A narrative research about self-care experiences of the consulting psychologist with Buddhism beliefs*. Unpublished master's thesis. Hsuan Chuang University, Hsinchu, Taiwan.]
- 陳佩鈺（2011）：諮商心理師參與禪修正念團體的經驗知覺與影響之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文，未出版，台北。[Chen, P. Y. (2011). *The study of "mindfulness group" toward the perceptions and the influences of counselors*. Unpublished doctoral dissertation. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 陳秉華（1996，11月）：基督徒諮商員的概念形成—信仰與心理諮商整合的探究。「宇宙光全方位關懷中心主辦之1996年宇宙光全人輔導信仰與行為矯治研討會」發表之論文，台北。[Chen, P. H. (1996, November). *Christian counselor's case conceptualization: The study on integration of Christianity and psychological counseling*. Paper presented at the 1996 Conference of Christian Counseling and Behavioral Modification held by Christian Cosmic Light Holistic Care Organization, Taipei, Taiwan.]
- 陳秉華、何紀瑩（1998，10月）：信仰與心理的整合歷程——一個默觀祈禱的經驗。「中華心理衛生協會與中國輔導學會主辦之世界心理衛生與輔導研討會」發表之論文，台北。[Chen, P. H., & He, J. Y. (1998, October). *Integration of Christianity and psychology—An experience of contemplative praying*. Paper presented at the World Mental Health and Counseling Conference held by Chinese Mental Health Association and Chinese Guidance and Counseling Association, Taipei, Taiwan.]
- 陳秉華、范嵐欣、朱美娟（2018）：當靈性與心理諮商相遇—案主的經驗。中華輔導與諮商學報，51，27-66。[Chen, P. H., Fan, L. H., & Chu, M. J. (2018). When spirituality meets counseling: The clients' experiences. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, 51, 27-66. doi: 10.3966/172851862018040051002]
- 陳秉華、范嵐欣、程玲玲（2014）：融入基督宗教／靈性的諮商督導團體成果研究。教育心理學報，46（1），93-115。[Chen, P. H., Fan, L. H., & Cheng, L. L. (2014). Supervisees'

- perceptions of the effectiveness of a Christian-based spiritually integrated counseling supervision group. *Bulletin of Educational Psychology*, 46(1), 93-115. doi: 10.6251/BEP.20131231]
- 陳秉華、范嵐欣、詹杏如（2016）：融入宗教／靈性的基督徒諮商員教育課程之成果評估。教育心理學報，47（4），501-523。[Chen, P. H., Fan, L. H., & Chan, S. R. (2016). Teaching a course on integrating religion/spirituality into counseling for Christian counselors. *Bulletin of Educational Psychology*, 47(4), 501-523. doi: 10.6251/BEP.20150407]
- 陳秉華、范嵐欣、詹杏如、范馨云（2017）：當靈性與心理諮商相遇—諮商師的觀點。中華輔導與諮商學報，48，5-36。[Chen, P. H., Fan, L. H., Chan, S. R., & Fan, H. Y. (2017). When spirituality meets counseling: The counselor's perspective. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, 48, 5-36. doi: 10.3966/172851862017040 048001]
- 陳秉華、黃素菲、李島鳳、張莉莉（1998，4月）：心理與信仰的整合——一個諮商歷程中的個案研究。「1998年宇宙光全人輔導健康家庭研討會」發表之論文，台北。[Chen, P. H., Huang, S. F., Li, T. F., & Chang, L. L. (1998, April). *The integration between psychology and faith – A case study in counseling process*. Paper presented at the 1998 Conference of Holistic Counseling on Healthy Family held by Christian Cosmic Light Holistic Care Organization, Taipei, Taiwan.]
- 陳秉華、黃瑩暖（2017）：儒家文化下基督宗教取向之諮商模式的建構。載於陳秉華（主編），多元文化諮商在台灣（587-611頁）。台北：心理。[Chen, P. H., & Huang, Y. N. (2017). Constructing a Christian oriented counseling model embedded in Confucian society. In P. H. Chen (Ed.), *Multicultural counseling in Taiwan* (pp. 587-611). Taipei, Taiwan: Psychological.]
- 陳秉華、程玲玲、范嵐欣、莊雅婷（2013）：融入基督信仰的靈性諮商課程暨成果評估。教育心理學報，44（4），853-874。[Chen, P. H., Cheng, L. L., Fan, L. H., & Juang, Y. T. (2013). Teaching a course on integrating spirituality into counseling. *Bulletin of Educational Psychology*, 44(4), 853-874.]
- 陳秉華、詹杏如、范嵐欣、Mullahy, M. J.（2015）：基督徒諮商師融入靈性的諮商實務經驗。教育心理學報，46（4），565-587。[Chen, P. H., Chan, S. R., Fan, L. H., & Mullahy, M. J. (2015). Christian counseling psychologists' practice experiences in integrating spirituality into counseling. *Bulletin of Educational Psychology*, 46(4), 565-587. doi: 10.6251/BEP.20140826]

- 陳秉華、蔡秀玲、鄭玉英（2011）：心理諮商中上帝意象的使用。中華輔導與諮商學報，**31**，127-157。[Chen, P. H., Tsai, S. L., & Cheng, Y. Y. (2011). The use of image of God in counseling. *Chinese Journal of Guidance and Counseling*, *31*, 127-157. doi: 10.7082/CJGC.201112.0128]
- 陳珮怡（2007）：基督徒諮商心理師運用祈禱在諮商工作中的脈絡探討。臺北市立教育大學心理與諮商研究所碩士論文，未出版，台北。[Chen, P. Y. (2007). *Research of Christian counselors using praying in the counseling process*. Unpublished master's thesis. Taipei Municipal University of Education, Taipei, Taiwan.]
- 陳雅斐（2016）：焦點解決教牧諮商取向中個案知覺之重要事件研究。國立臺北教育大學心理與諮商研究所碩士論文，未出版，台北。[Chen, Y. F. (2016). *Client identified significant events in solution-focused pastoral counseling*. Unpublished master's thesis. National Taipei University of Education, Taipei, Taiwan.]
- 陳增穎（2016）：悲傷諮商助人工作者的專業倫理實踐之初探性研究。輔導季刊，**52**（3），26-35。[Chen, T. Y. (2016). Helping professionals' ethical practice in grief counseling. *Guidance Quarterly*, *52*(3), 26-35.]
- 傅仰止、章英華、杜素豪、廖培珊（2015）：台灣社會變遷基本調查計畫第六期第五次調查計畫執行報告。中央研究院人文社會科學研究中心（編號：C00310_2）。[Fu, Y. C., Chang, Y. H., Tu, S. H., & Liao, P. S. (2015). *Taiwan social change survey: Year 6 of cycle 5*. Taipei, Taiwan: Research Center for Humanities and Social Sciences (C00310_2). doi: 10.6141/TW-SRDA-C00310_2-1]
- 溫民宇（2016）：天主教諮商心理師宗教信仰對諮商工作之影響。玄奘大學應用心理學研究所碩士論文，未出版，新竹。[Wen, M. Y. (2016). *The impact of religious beliefs on Catholic counselors*. Unpublished master's thesis. Hsuan Chuang University, Hsinchu, Taiwan.]
- 黃光國、夏允中、越建東（2016）：從「本土心理學」到「修養心理學」。本土心理學研究，**46**，3-23。[Hwang, K. K., Shiah, Y. J., & Yit, K. T. (2016). From indigenous psychology to self-cultivation psychology. *Indigenous Psychological Research in Chinese*, *46*, 3-23.]
- 黃郁瑋（2011）：基督徒諮商師信仰與諮商專業之整合經驗研究。臺北市立教育大學心理與諮商研究所碩士論文，未出版，台北。[Huang, Y. C. (2011). *Research for Christian counselors integrating Christian belief and counseling*. Unpublished master's thesis. Taipei Municipal University of Education, Taipei, Taiwan.]
- 黃俊翰、連廷嘉、林俊德（2013）：應用塔羅技術融入阿德勒取向青少年人際困擾諮商之任

- 務分析。台灣遊戲治療學報，3，67-91。[Huang, C. H., Lien, T. C., & Lin, J. D. (2013). Task analysis of tarot skills merged with Adlerian theory and applied to teenager interpersonal problems. *Journal of Taiwan Play Therapy, 3*, 67-91. doi: 10.6139/JTPT.2013.3.7]
- 葉貞屏（2017）：飲於生命之泉：焦點解決教牧諮商（SFPC）（增訂新版）。台北：宇宙光。[Yeh, C. P. (2017). *Drink from spring of life: Solution-focused pastoral counseling (SFPC)* (new revised version). Taipei, Taiwan: Christian Cosmic Light Holistic Care Organization.]
- 詹杏如、陳秉華、范嵐欣、范馨云（2015）：心理諮商的宗教／靈性處遇培訓課程之成果評估。中華輔導與諮商學報，44，1-35。[Chan, S. R., Chen, P. H., Fan, L. H., & Fan, H. Y. (2015). Teaching a course on integrating religion/spirituality into counseling. *Chinese Journal of Guidance and Counseling, 44*, 1-35.]
- 賈紅鶯（2011）：家族治療的文化脈絡與靈性議題：家暴的困境、轉變與反思。中華輔導與諮商學報，30，124-149。[Chia, H. Y. (2011). Cultural contexts and spiritual issues in family therapy: Predicaments, change and reflections from a domestic violence family. *Chinese Journal of Guidance and Counseling, 30*, 124-149. doi: 10.7082/CJGC.201108.0124]
- 楊雯君（2014）：諮商師學習與應用佛法於處理哀傷議題的經驗。國立彰化師範大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，彰化。[Yang, W. J. (2014). *Counselors' experiences on learning and applying Dharma to clients' grief works*. Unpublished master's thesis. National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan.]
- 潘正德（2010，6月）：基督教教牧輔導與諮商輔導的對話與會通：選修教牧輔導研究生的受輔經驗之反思。「輔仁大學天主教學術研究中心主辦基督宗教諮商輔導研討會」發表之論文，台北。[Pan, J. D. (2010, June). *Dialogue between pastoral counseling and psychological counseling: Reflections on counseling experiences for graduate students enrolled in a pastoral counseling course*. Paper presented at the Christian Faith-based Counseling Conference held by Fu Jen Academia Catholica, Taipei, Taiwan.]
- 薛六童（2015）：諮商師的宗教經驗對其諮商專業影響之研究。國立臺中教育大學諮商與應用心理學研究所碩士論文，未出版，台中。[Hsung, L. T. (2015). *The research of effect of religious experiences on counseling profession of psychologists*. Unpublished master's thesis. National Taichung University of Education, Taichung, Taiwan.]
- 謝筱梅（2009）：個人宗教信仰在諮商工作中的呈現與實踐：以佛教背景諮商心理師為例。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文，未出版，台北。[Hsieh, H. M. (2009). *The effects of the religious beliefs of counseling psychologists on counseling: Buddhist*

- experience*. Unpublished doctoral dissertation. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 簡宇卿 (2010) : 諮商師宗教信仰與助人專業的衝突與因應經驗探討。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文, 未出版, 台北。[Chien, Y. C. (2010). *A study of counselor's experience in facing and coping with the conflict between counselor's religion and helping profession*. Unpublished master's thesis. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- 簡睿瑛 (2011) : 基督徒諮商員在學習諮商過程信仰與諮商之間的衝擊與因應。國立屏東教育大學教育心理與輔導研究所碩士論文, 未出版, 屏東。[Chien, J. Y. (2011). *How Christian counselors react to the differences between their faith and counseling in their learning processes: The impact and the response on the Christian counselors*. Unpublished master's thesis. National Pingtung University of Education, Pingtung, Taiwan.]
- 羅瓊華 (2010) : 焦點解決短期諮商理論融入基督教教牧輔導對父母管教態度影響之探討。中原大學宗教研究所碩士論文, 未出版, 桃園。[Luo, Q. H. (2010). *A study on the effects of integrating solution-focused approach and pastoral counseling on parenting attitude*. Unpublished master's thesis. Chung Yuan Christian University, Taoyuan, Taiwan.]
- 龔靖淳 (2006) : 新時代思潮在諮商上的運用—以一個高中案主之歷程分析為例。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系在職進修碩士班碩士論文, 未出版, 台北。[Kung, C. C. (2006). *The application of the new age ideology in counseling: Case analysis with one senior high school student in Taiwan*. Unpublished master's thesis. National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.]
- American Counseling Association. (2014). *2014 ACA code of ethics*. Alexandria, VA: Author.
- Association for Spiritual, Ethical, and Religious Values in Counseling. (2009). *Competencies for addressing spiritual and religious issues in counseling*. Retrieved from <http://www.aservic.org/resources/spiritual-competencies/>
- Association for Spiritual, Ethical and Religious Values in Counseling. (2010). *ASERVIC white paper*. Retrieved from <http://www.aservic.org/resources/aservic-white-paper-2/>
- Aten, J. D., & Hernandez, B. C. (2004). Addressing religion in clinical supervision: A model. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41(2), 152-160. doi: 10.1037/0033-3204.41.2.152
- Barnett, J. E., & Johnson, W. B. (2011). Integrating spirituality and religion into psychotherapy: Persistent dilemmas, ethical issues, and a proposed decision-making process. *Ethics and*

- Behavior*, 21(2), 147-164. doi: 10.1080/10508422.2011.551471
- Belaire, C., Young, J. S., & Elder, A. (2005). Inclusion of religious behaviors and attitudes in counseling: Expectations of conservative Christians. *Counseling and Values*, 49(2), 82-94. doi: 10.1002/j.2161-007X.2005.tb00255.x
- Berkel, L. A., Constantine, M. G., & Olsen, E. A. (2007). Supervisor multicultural competence: Addressing religious and spiritual issues with counseling students in supervision. *The Clinical Supervisor*, 26(1-2), 3-15. doi: 10.1300/J001v26n01_02
- Bernard, J. M. (1997). The discrimination model. In C. E. Watkins, Jr. (Ed.), *Handbook of psychotherapy supervision* (pp. 310-327). New York, NY: Wiley.
- Bernard, J. M., & Goodyear, R. (1998). *Fundamentals of clinical supervision*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Bishop, D. R., Avila-Juarbe, E., & Thumme, B. (2003). Recognizing spirituality as an important factor in counselor education. *Counseling and Values*, 48(1), 34-46. doi: 10.1002/j.2161-007X.2003.tb00273.x
- Burke, M. T., Hackney, H., Hudson, P., Miranti, J., Watts, G. A., & Epp, L. (1999). Spirituality, religion, and CACREP curriculum standards. *Journal of Counseling and Development*, 77(3), 251-257. doi:10.1002/j.1556-6676.1999.tb02448.x
- Carson, D. A. (2012). *Christ and culture revised*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Case, P. W. (1997). Potential sources of countertransference among religious therapists. *Counseling and Values*, 41(2), 97-106. doi: 10.1002/j.2161-007X.1997.tb00392.x
- Cashwell, C. S., & Watts, R. E. (2010). The new ASERVIC competencies for addressing spiritual and religious issues in counseling. *Counseling and Values*, 55(1), 2-5. doi: 10.1002/j.2161-007X.2010.tb00018.x
- Cashwell, C. S., & Young, J. S. (2004). Spirituality in counselor training: A content analysis of syllabi from introductory spirituality courses. *Counseling and Values*, 48(2), 96-109. doi: 10.1002/j.2161-007X.2004.tb00237.x
- Cohen, A. B., & Hill, P. C. (2007). Religion as culture: Religious individualism and collectivism among American Catholics, Jews, and Protestants. *Journal of Personality*, 75, 709-742. doi: 10.1111/j.1467-6494.2007.00454.x
- Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2007). *Issues and ethics in the helping professions* (7th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.

- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (2001). *CACREP accreditation manual*. Alexandria, VA: Author.
- Curtis, R. C., & Glass, J. S. (2002). Spirituality and counseling class: A teaching model. *Counseling and Values, 47*(1), 3-12. doi: 10.1002/j.2161-007X.2002.tb00219.x
- Denney, R. M., & Aten, J. D. (2008). Using spiritual self-disclosure in psychotherapy. *Journal of Psychology and Theology, 36*(4), 294-302. doi: 10.1177/009164710803600405
- Dyson, J., Cobb, M., & Forman, D. (1997). The meaning of spirituality: A literature review. *Journal of Advanced Nursing, 26*(6), 1183-1188. doi: 10.1111/j.1365-2648.1997.tb00811.x
- Faiver, C., Ingersoll, R. E., O'Brien, E., & McNally, C. (2001). *Explorations in counseling and spirituality: Philosophical, practical and personal reflections*. Belmont, CA: Brooks/Cole Wadsworth.
- Fowler, J. W. (1981). *Stages of faith: The psychology of human development and the quest for meaning*. San Francisco, CA: Harper Collins.
- Frame, M. W. (2003). *Integrating religion and spirituality into counseling*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Fukuyama, M. A., & Sevig, T. D. (1997). Spiritual issues in counseling: A new course. *Counselor Education and Supervision, 36*(3), 233-244. doi: 10.1002/j.1556-6978.1997.tb00391.x
- Fukuyama, M. A., & Sevig, T. D. (1999). *Integrating spirituality into multicultural counseling*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Garzon, F. (2005). Intervention that apply scripture in psychotherapy. *Journal of Psychology and Theology, 33*, 113-121. doi: 10.1177/009164710503300204
- Gingrich, F., & Worthington, E. L. (2007). Supervision and the integration of faith into clinical practice: Research considerations. *Journal of Psychology and Christianity, 26*, 342-355.
- Gockel, A. (2011). Client perspectives on spirituality in the therapeutic relationship. *The Humanistic Psychologist, 39*(2), 154-168. doi: 10.1080/08873267.2011.564959
- Golberg, B. (1998). Connection: An exploration of spirituality in nursing care. *Journal of Advance Nursing, 27*(4), 836-842. doi: 10.1046/j.1365-2648.1998.00596.x
- Gold, J. M. (2010). *Counseling and spirituality: Integrating spiritual and clinical orientations*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Grams, W. A., Carlson, T. S., & McGeorge, C. R. (2007). Integrating spirituality into family therapy training: An exploration of faculty members' beliefs. *Contemporary Family Therapy, 29*(3), 147-

161. doi: 10.1007/s10591-007-9042-2
- Hage, S. M. (2006). A closer look at the role of spirituality in psychology training program. *Professional Psychology: Research and Practice, 37*(3), 303-310. doi: 10.1037/0735-7028.37.3.303
- Hage, S. M., Hopson, A., Siegel, M., Payton, G., & DeFanti, E. (2006). Multicultural training in spirituality: An interdisciplinary review. *Counseling and Values, 50*(3), 217-234. doi: 10.1002/j.2161-007X.2006.tb00058.x
- Hayes, M. A., & Cowie, H. (2005). Psychology and religion: Mapping the relationship. *Mental Health, Religion and Culture, 8*(1), 27-33. doi: 10.1080/13674670410001666589
- Hickson, J., Housley, W., & Wages, D. (2000). Counselors' perceptions of spirituality in the counseling process. *Counseling and Values, 45*(1), 58-66. doi: 10.1002/j.2161-007X.2000.tb00183.x
- Hodge, D. R. (2011). Using spiritual interventions in practice: Developing some guidelines from evidence-based practice. *Social Work, 56*(2), 149-158. doi: 10.1093/sw/56.2.149
- Hook, J. N., Worthington, E. L., Jr., Davis, E. E., Jennings, D., II, & Gartner, A. L. (2010). Empirically supported religious and spiritual therapies. *Journal of Clinical Psychology, 66*(1), 46-72. doi: 10.1002/jclp.20626
- Houghton Mifflin Harcourt (Ed.). (2011). *The American heritage dictionary of the English language* (5th ed.). Boston, MA: Author.
- Hwang, K. K., & Chang, J. (2009). Self-cultivation: Culturally sensitive psychotherapies in Confucian societies. *The Counseling Psychologist, 37*(7), 1010-1032. doi: 10.1177/0011000009339976
- Hwang, K. K., Shiah, Y. J., & Yit, K. T. (2017). Editorial: Eastern philosophies and psychology: Towards psychology of self-cultivation. *Frontiers in Psychology, 8*, 1083. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01083
- Ingersoll, R. E. (1997). Teaching a course on counseling and spirituality. *Counselor Education and Supervision, 36*(3), 224-233. doi: 10.1002/j.1556-6978.1997.tb00389.x
- Keating, A. M., & Fretz, B. R. (1990). Christians' anticipations about counselors in response to counselor descriptions. *Journal of Counseling Psychology, 37*(3), 293-296. doi: 10.1037/0022-0167.37.3.293
- Knox, S., Catlin, L., Casper, M., & Schlosser, L. Z. (2005). Addressing religion and spirituality in

- psychotherapy: Clients' perspectives. *Psychotherapy Research*, 15(3), 287-303. doi: 10.1080/10503300500090894
- Koenig, H. G. (2009). Research on religion, spirituality, and mental health: A review. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 54(5), 283-291.
- Kohlberg, L. (1981). *Essays on moral development: Vol. 1. The philosophy of moral development*. San Francisco, CA: Harper & Row.
- Leseho, J. (2007). Spirituality in counselor education: A new course. *British Journal of Guidance and Counseling*, 35(4), 441-454. doi: 10.1080/03069880701594803
- Magaldi-Dopman, D., Park-Taylor, J., & Ponterotto, J. G. (2011). Psychotherapists' spiritual, religious, atheist or agnostic identity and their practice of psychotherapy: A grounded theory study. *Psychotherapy Research*, 21(3), 286-303. doi: 10.1080/10503307.2011.565488
- Maslow, A. H. (1976). *The farther reaches of human nature*. New York, NY: Penguin Books.
- Mayers, C., Leavey, G., Vallianatou, C., & Barker, C. (2007). How clients with religious or spiritual beliefs experience psychological help-seeking and therapy: A qualitative study. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 14(4), 317-327. doi: 10.1002/cpp.542
- Miller, G. (1999). The development of the spiritual focus in counseling and counselor education. *The Journal of Counseling and Development*, 77(4), 498-501. doi: 10.1002/j.1556-6676.1999.tb02478.x
- Miller, G. (2003). *Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Miller, M. M., Korinek, A. W., & Ivey, D. C. (2006). Integrating spirituality into training: The spiritual issues in supervision scale. *American Journal of Family Therapy*, 34(4), 355-372. doi: 10.1080/01926180600553811
- Miller, W. R. (2003). Spirituality, religion, and health: An emerging research field. *American Psychologist*, 58(1), 24-35. doi: 10.1037/0003-066X.58.1.24
- Miller, W. R., & Delaney, H. D. (2005). Psychology as the science of human nature: Reflections and research directions. In W. R. Miller & H. D. Delaney (Eds.), *Judeo-Christian perspectives on psychology* (pp. 291-308). Washington, DC: American Psychological Association.
- O'Connor, M. (2004). A course in spiritual dimensions of counseling: Continuing the discussion. *Counseling and Values*, 48(3), 224-240. doi: 10.1002/j.2161-007X.2004.tb00247.x
- Pan, J. D. P., Deng, L. Y. F., Tsai, S. L., & Yuan, S. S. J. (2013). Issues of integration in psychological

- counseling practice from pastoral counseling perspectives. *Journal of Psychology and Christianity*, 32(2), 146-159.
- Pan, J. D. P., Deng, L. Y. F., Tsai, S. L., & Yuan, S. S. J. (2015a). Perspectives of Taiwanese pastoral counselors on the use of scripture and prayer in the counseling process. *Psychological Reports: Mental & Physical Health*, 116(2), 543-563. doi: 10.2466/02.PR0.116k23w0
- Pan, J. D. P., Deng, L. Y. F., Tsai, S. L., & Yuan, S. S. J. (2015b). Using Kollar's solution-focused pastoral counseling for bereaved clients: The process of empowerment from clients' perception. *Psychological Reports: Mental & Physical Health*, 116(1), 127-148. doi: 10.2466/02.PR0.116k10w1
- Pargament, K. I. (1997). *The psychology of religion and coping: Theory, research, practice*. New York, NY: Guilford Press.
- Pargament, K. I. (2007). *Spiritually integrated psychotherapy: Understanding and addressing the sacred*. New York, NY: Guilford Press.
- Pargament, K. I., Murray-Swank, N. A., & Tarakeshwar, N. (2005). An empirically-based rationale for a spiritually-integrated psychotherapy. *Mental Health, Religion & Culture*, 8(3), 155-165. doi: 10.1080/13694670500138940
- Pew Research Center. (2014). *Global religious diversity*. Retrieved from <http://www.pewforum.org/2014/04/04/global-religious-diversity/>
- Polanski, P. (2003). Spirituality in supervision. *Counseling and Values*, 47(2), 131-141. doi: 10.1002/j.2161-007X.2003.tb00230.x
- Richards, P. S., & Bergin, A. E. (1997). *A spiritual strategy for counseling and psychotherapy*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Richards, P. S., & Bergin, A. E. (2005). *A spiritual strategy for counseling and psychotherapy* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association. doi: 10.1037/11214-000
- Richards, P. S., & Potts, R. W. (1995). Using spiritual interventions in psychotherapy: Practice, successes, failures, and ethical concerns for Mormon psychotherapists. *Professional Psychology: Research and Practice*, 26(2), 163-170. doi: 10.1037//0735-7028.26.2.163
- Ripley, J. S., Jackson, L. D., Tatum, R. L., & Davis, E. B. (2007). A development model of supervisee religious and spiritual development. *Journal of Psychology and Christianity*, 26, 298-306.
- Robertson, L. A., & Young, M. E. (2011). The revised ASERVIC spiritual competencies. In C. S. Cashwell & J. S. Young (Eds.), *Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to*

- competent practice* (2nd ed., pp. 25-42). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Rose, E. M., Westefeld, J. S., & Ansley, T. N. (2001). Spiritual issues in counseling: Clients' beliefs and preferences. *Journal of Counseling Psychology, 48*(1), 61-71. doi: 10.1037/0022-0167.48.1.61
- Shaw, B. M., Bayne, H., & Lorelle, S. (2012). A constructivist perspective for integrating spirituality into counselor training. *Counselor Education & Supervision, 51*(4), 270-280. doi: 10.1002/j.1556-6978.2012.00020.x
- Smith, T. B., Bartz, J., & Richards, P. S. (2007). Outcomes of religious and spiritual adaptations to psychotherapy: A meta-analytic review. *Psychotherapy Research, 17*(6), 643-655. doi: 10.1080/10503300701250347
- Soukhanov, A. H. (Ed.). (1992). *The American heritage dictionary of the English language* (3rd ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Sperry, L. (2001). *Spirituality in clinical practice: Incorporating the spiritual dimension in psychotherapy and counseling*. Philadelphia, PA: Brunner-Routledge/Taylor & Francis.
- Sperry, L. (2012). *Spirituality in clinical practice: Theory and practice of spiritually oriented psychotherapy* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.
- Sperry, L., & Shafranske, E. P. (Eds.). (2005). *Spiritually oriented psychotherapy*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Steen, R. L., Engels, D., & Thweatt, W., III. (2006). Ethical aspects of spirituality in counseling. *Counseling and Values, 50*(2), 108-118. doi: 10.1002/j.2161-007X.2006.tb00047.x
- Stoltenberg, C. D., & Delworth, U. (1987). *Supervising counselors and therapists: A development approach*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Tacey, D. (2012). Contemporary spirituality. In M. Cobb, C. M. Puchalski, & B. Rumbold (Eds.), *Oxford textbook of spirituality in healthcare* (pp. 473-479). Oxford, England: Oxford University Press. doi: 10.1093/med/9780199571390.003.0063
- Tan, S. Y. (1996). Religion in clinical practice: Explicit and implicit integration. In E. P. Shafranske (Ed.), *Religion and clinical practice of psychology* (pp. 365-390). Washington, DC: American Psychological Association. doi: 10.1037/10199-013
- Tan, S. Y. (2007). Use of prayer and scripture in cognitive-behavioral therapy. *Journal of Psychology and Christianity, 26*, 101-111.
- Tanyi, R. A. (2002). Towards clarification of the meaning of spirituality. *Journal of Advanced*

- Nursing*, 39(5), 500-509. doi: 10.1046/j.1365-2648.2002.02315.x
- Triandis, H. C. (2001). Individualism-collectivism and personality. *Journal of Personality*, 69(6), 907-924. doi: 10.1111/1467-6494.696169
- Walker, D. F., Worthington, E. L., Jr., Gartner, A. L., Gorsuch, R. L., & Hanshew, E. R. (2011). Religious commitment and expectations about psychotherapy among Christian clients. *Psychology of Religion and Spirituality*, 3(2), 98-114. doi: 10.1037/a0021604
- Weld, C., & Eriksen, K. (2007). The ethics of prayer in counseling. *Counseling and Values*, 51(2), 125-138. doi: 10.1002/j.2161-007X.2007.tb00070.x
- Worthington, E. L., Jr., Hook, J. N., Davis, D. E., & McDaniel, M. A. (2011). Religion and spirituality. *Journal of Clinical Psychology*, 67(2), 204-214. doi: 10.1037/a0025803
- Worthington, E. L., Jr., Kurusu, T. A., McCollough, M. E., & Sandage, S. J. (1996). Empirical research on religion and psychotherapeutic processes and outcomes: A 10-year review and research prospectus. *Psychological Bulletin*, 119(3), 448-487. doi: 10.1037/0033-2909.119.3.448
- Worthington, E. L., Jr., & Sandage, S. J. (2001). Religion and spirituality. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 38(4), 473-478. doi: 10.1037//0033-3204.38.4.473
- Worthington, E. L., Jr., & Sandage, S. J. (2002). Religion and spirituality. In J. Norcross (Ed.), *Psychotherapy relationship that work: Therapist contributions and responsiveness to patients* (pp. 383-399). New York, NY: Oxford University Press.
- Young, J. S., & Cashwell, C. S. (2011). Integrating spirituality and religion into counseling: An introduction. In C. S. Cashwell & J. S. Young (Eds.), *Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to competent practice* (2nd ed., pp. 1-24). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Young, J. S., Wiggins-Frame, M., & Cashwell, C. S. (2007). Spirituality and counselor competence: A national survey of American Counseling Association members. *Journal of Counseling & Development*, 85(1), 47-52. doi: 10.1002/j.1556-6678.2007.tb00443.x

收件日期：107年3月5日

複審一日期：107年5月11日

複審二日期：107年8月15日

通過日期：107年8月16日

Religiously/Spiritually Integrated Counseling in Taiwan - Reviews and Future Directions

Ping-Hwa Chen* Yi-Huei Huang Lan-Hsin Fan

National Taiwan Normal University

Recent large scale surveys of religions in Taiwan showed over 80% of the surveyed subjects identified themselves with religious beliefs and practices, 85% of the subjects agreed religion can help people find inner peace and happiness, and ease the pains and discomforts. The 2014 American Pew Research Center's Religious and Public Life Program reported Taiwan ranked second on the Global Religious Diversity Index. These findings indicated Taiwan has a high variety of population in religion and is a multi-religious society.

Western counseling literatures showed that clients with religious/spiritual backgrounds brought problems into the counseling embedding their religious/spiritual perspectives and copings towards their problems. Counselors need to inquire and understand how these clients viewed their problems religiously/spiritually so that counselors may integrate religious/spiritual interventions into counseling properly and effectively to serve clients in need. However, religiously/spiritually integrated counseling (abbreviated as r/s integrated counseling) in Taiwan is a new area and the related research is limited. The present article presents findings of reviewing the research in religiously/spiritually integrated counseling (abbreviated as r/s integrated counseling) in Taiwan in the past thirty years.

Our literature review identified few r/s integrated counseling empirical studies before 2010 in Taiwan. However, after 2010, on the literature of religion/spirituality counseling has increased, and various topics on studying religion and spirituality in counseling also expanded.

In the present article, the authors presented seven themes: (1) The popularity and high diversity of the religious population in Taiwan; (2) Religious/spiritual studies in psychology/counseling psychology in Taiwan, which consists of two sub-themes: the research trend of religious/spiritual studies in psychology and counseling psychology professions in Taiwan, and the research evidences support the positive function of religion/

* Corresponding author: Ping-Hwa Chen, e-mail: phchen@ntnu.edu.tw.
doi: 10.3966/172851862018100053003

spirituality to mental health and counseling; (3) Definitions of religion and spirituality, and r/s integrated counseling. The authors proposed the definition of r/s integrated counseling as counselors providing religiously/spiritually integrated counseling services to clients in need, including the match of counselor's and client's religious background, and counselors exploring clients' religious and spiritual issues and employing spiritual interventions.; (4) Research findings in r/s integrated counseling practices and outcomes. Three sub-themes were organized: positive attitudes of counselors and clients toward exploring religious/spiritual issues and employing religious/spiritual interventions in counseling especially for clients with strong religious/spiritual backgrounds, various religious/spiritual interventions were employed in counseling and positive outcomes were identified by counselors and clients, and counselors' religious backgrounds and spiritual orientations influenced their personal lives and counseling works; (5) Research on r/s integrated counselor training and supervision. Three sub-themes were presented: r/s integrated counseling competencies, r/s integrated counselor training courses and outcomes, and r/s integrated counselor supervision issues and models; (6) Ethical principles of practicing r/s integrated counseling identified by counselors and clients; (7) Future directions were proposed by the authors, including promoting r/s integrated counseling through professional organizations and educational institutions, employing diversified research methodologies, integrating religion and spirituality into counseling courses and counselor continuing education classes, applying r/s integrated counseling to clients with religious and spiritual needs, , generating culturally inclusive and indigenous r/s integrated counseling theories and models, building a platform to facilitate dialogues among diverse r/s oriented and indigenous counseling professionals, and developing ethical guidelines for practicing r/s integrated counseling. The authors call attention to Taiwanese counselors/educators/supervisors to be sensitive to the issues of religion and spirituality that clients may bring into counseling. There is a need for Taiwanese counseling profession to promote and develop the new specialty so that clients with religious/spiritual needs or issues may be better served in the future.

Keywords: Religion, religiously/spiritually integrated counseling, spirituality.

